

Medezeggenschapsraad Bonnefanten College Maastricht

| | | | |
|---|--|---|--|
| AGENDA MR-VERGADERING Donderdag 16 april 2020 | Locatie: online middels Microsoft Teams Start 19.00 Einde 22.45 uur | Aanwezig: Marc Prickaerts, Judith Rusche, Frank Tessers, Veerle Alkemade, Frans Bastiaens, Suzy Satijn, Maéva Boulanger, Nadim Serpenti Toehoorder: Urela de Goey | Afwezig: --- |
| Wat | Wie | Status/bijgevoegde stukken | Notulen en actie door: Veerle Alkemade |
| VOOROVERLEG MR | | | |
| 1. Opening en vaststelling agenda | Voorzitter | Vergadering geopend om: 19.00 | <p><u>Lessentabel en taakbeleid</u> Het taakbeleid is op het laatste moment nog enigszins gewijzigd, de opslagfactor van de pluslessen is bijvoorbeeld naar beneden bijgesteld naar 20 procent. De brugklasmentorentoeslag is 150 uur plus 3 lessen met opslag, plus start van de dag. Welke toeslag krijgen andere mentoren? Er moet nog een en ander worden verduidelijkt door PM. Is het gezien de recente wijzigingen wel zinvol om nu de lessentabel en het taakbeleid te bespreken? Is de tijd wel rijp voor besluitvorming nu? De voorbereidingstijd was kort.</p> <p><u>Organisatie BFC</u> De huidige basis/kader brugklas wordt volgend jaar een reguliere tweede klas. Dat betekent dat deze leerlingen niet bij hun vaste team van docenten blijven. Wel worden er zo weinig mogelijk docenten ingezet en worden zoveel mogelijk vakken bij één docent ondergebracht, bij voorkeur bij de mentor. PM gaat dit later in deze vergadering toelichten. De verlengde</p> |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| | | | <p>basisschool wordt dus niet voortgezet. Is dit een onderwijskundige wijziging, waarom wordt hiervoor gekozen? Ook deze wijziging is kort vóór deze vergadering bekend gemaakt.</p> |
| <p>2. Mededelingen/interne aangelegenheden (G)MR</p> | <p>Marc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mededelingen voorzittersoverleg - Mededelingen GMR - Mededeling LLR - Herinrichting VO Maastricht | <p><u>Mededelingen voorzittersoverleg</u> Dit overleg heeft niet plaatsgevonden vanwege de Coronacrisis.</p> <p><u>Mededelingen GMR</u> Idem.</p> <p>Voor de examenklassen zijn wijzigingen in het PTA doorgevoerd die nodig waren om de examens tijdens de Coronacrisis af te kunnen ronden. Het CvB heeft het verzoek gedaan aan de GMR om alle wijzigingen vanwege de enorme tijdsdruk goed te keuren. De MR heeft hierin dus in feite buitenspel gestaan. De MR had er wel bij betrokken willen zijn en is hierin meegenomen door het MT maar heeft er officieel weinig zeggenschap over.</p> <p><u>Mededeling LLR</u> De LLR is vanwege de Coronacrisis niet bij elkaar geweest. Wel bereikte de LLR berichten dat havo 4 leerlingen zich afvragen hoe er als de scholen weer open gaan met het huidige PTA wordt omgesprongen. Van examenleerlingen hoorde de LLR dat een aantal van hen blij is dat de eindexamens niet doorgaan, en een aantal juist niet. Leerlingen missen de sociale contacten onderling en het live contact met docenten.</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | | | <p>Het thuisonderwijs wordt verschillend aangepakt door docenten. De meeste docenten geven online les. Sommige lessen zijn verplicht, andere niet. Er wordt in het algemeen veel gecontroleerd door docenten en dat wordt toch als prettig ervaren.</p> <p><u>Herinrichting VO Maastricht</u> Hier is weinig vooruitgang geboekt. Er ligt een advies. Wat zijn de gevolgen voor het BFC? De gemeente en LVO gaan samen over de middelen. Ook in BFC wordt geïnvesteerd in de verbouwing. Omdat een budget vaak wordt overschreden, leeft er zorg over de hoogte van de middelen die resteren. De nieuwbouwcampus in oost mag er niet in resulteren dat investeringen in het BFC uitblijven.</p> |
| 3. Lopende zaken | | <ul style="list-style-type: none"> - Corona: thuiswerken en thuis les krijgen/geven - Nietigheid i.v.m. kosten servicepunt | <p><u>Corona: thuiswerken en thuis les krijgen/geven</u></p> <p>*De moeilijke thuissituatie van een aantal leerlingen is een bron van zorg. Sommige leerlingen ervaren beperkingen door hun omgeving. Daar bovenop kan gêne komen om toe te geven dat de omgeving een belemmerende factor is. Docenten ervaren weinig grip op leerlingen die een moeilijke thuissituatie hebben. Vooral ouders van brugklasleerlingen hebben moeite om hun kinderen aan te sturen. Een suggestie wordt gedaan om ervaringen van leerlingen, ouders en</p> |

| | | | |
|--------------|-------|--|--|
| | | | <p>docenten te delen in de nieuwsbrief zodat het online onderwijs vanuit verschillende perspectieven wordt belicht. Een oproep om die ervaringen te delen zou in de eerstvolgende nieuwsbrief kunnen worden geplaatst.</p> <p>*Zijn de data van de toetsen, inhaaltoetsen en herkansingen van de examenklassen reëel? Ze volgen elkaar snel op. Vóór 1 juni moeten de resultaten echter naar het ministerie. Heeft de vertegenwoordiger van de GMR over de toetsplanning gecommuniceerd en overlegd met de MR? De afgevaardigde van de GMR is lid van de MR van de BLS en de communicatie met de MR van het BFC verloopt daardoor indirect. Aangezien BLS en BFC twee aparte scholen zijn, is dit een onwerkbaar situatie. Belangrijke zaken worden immers zonder of met weinig input van de MR van het BFC besloten.</p> <p><u>Nietigheid ivm kosten servicepunt</u> Dit lijkt een zaak van lange adem te worden. De kosten van het servicepunt waren niet duidelijk. De MR is niet meegenomen in de besluitvorming hierover. Een reactie van regiomanager John Hausmans wordt nog afgewacht. De kosten worden nog steeds uitgezocht.</p> |
| 4. Rondvraag | Allen | | |

| OVERLEG MET BEVOEGD GEZAG | | | |
|--|------------|----------------------|---|
| 5. Opening vergadering en welkom bevoegd gezag | Voorzitter | Peter-Mathijs Linsen | <p>PM sluit aan bij de Teams vergadering en wordt op de hoogte gebracht van het vooroverleg.</p> <p><u>Examenklassen</u></p> <p>*Thuisituatie De mentoren van de examenklassen hebben in beeld wat de thuisituatie van examenkandidaten is en of er omstandigheden zijn die hen beperken. Een aantal leerlingen heeft laptops van school ontvangen. Morgen (vrijdag 17 april) staan proefexamens gepland voor tl 4 en havo 5 via exam.net, zodat leerlingen kunnen oefenen met online toetsen maken.</p> <p>*Toetsplanning Nu staan op de planning: de (eerder geplande maar vanwege de Coronacrisis gecancelde) toetsen van toetsweek 3, inhaaltoetsen, herkansingen, plus (als laatste) de RV (ResultaatVerbeteringsToets). Het aanbod van herkansingen is ruim, dat is goed nieuws. Alle leerlingen krijgen de kans om hun cijfers op te halen, tot 2 keer toe. Omdat de organisatie van de online toetsen veel tijd vergt, beginnen deze pas na de meivakantie. Als gevolg hiervan zijn de toetsen, inhaaltoetsen en herkansingen direct achter elkaar gepland. Die planning legt wel druk op docenten om spoedig na te kijken. De vraag wordt gesteld waarom er zoveel tijd is gepland tussen de herkansingen en de RV toets. De examencommissie heeft dit zo beslist maar er wordt naar aanleiding van deze vraag opnieuw over gesproken.</p> <p>*Bespreking toetsen</p> |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | | Alle eerder gemaakte PTA's zijn al met de leerlingen besproken en het is in deze Coronatijd niet realiseerbaar om die opnieuw te bespreken. De laatst gemaakte PTA toetsen kunnen wel worden besproken en daar wordt in voorzien. |
| 6. Vaststellen notulen vorige MR vergadering | Allen | | De notulen van de vorige vergadering zijn vastgesteld. |
| 7. Begroting 2020 | | Nietigheid ingeroepen, geen instemming verleend | Een afdoende reactie laat lang op zich wachten. Vervolgstappen worden bekeken. |
| 8. Toetsbeleid en bevorderingsnormen | | Bevorderingsnormen vorige vergadering goedgekeurd. Rest van het document nog bespreken deze vergadering. | De MR heeft officieel nog niet ingestemd met het gehele beleid. Het bespreken van dit document, dat eigenlijk een visiedocument is, wordt uitgesteld naar de volgende vergadering. Vragen kunnen naar de secretaris worden gemaïld die deze zal bundelen. In de vorige MR vergadering is al geconcludeerd dat RTTI gefaseerd moet worden ingevoerd, zodat iedereen ermee uit de voeten kan. |
| 9. Lessentabel en taakbeleid deel mentoraat | | Gewijzigd stuk ontvangen n.a.v. onze vorige opmerkingen, wijzigingen in geel | <p>Dit stuk komt ook terug in het stuk Organisatie BFC en is een samenvoeging van verschillende notities. Vanuit de MR komt het verzoek dit document eerder te versturen (met een motivatie achter de wijzigingen) zodat er meer voorbereidingstijd is.</p> <p>*Pluslessen De opslagfactor van de pluslessen is veranderd omdat de docent in een plusles, anders dan in een vakles, slechts observeert en rapporteert tbv mentor en vakdocent. Een plusles is niet hetzelfde als een vakles met voor- en nawerk (er is bijvoorbeeld ook geen nakijkwerk van toetsen). De pluslesdocent krijgt 10 minuten voor het voor- en nawerk. De vakdocent heeft samen met de leerling en de mentor de verantwoordelijkheid voor de invulling van de plusles met specifieke vakgerelateerde opdrachten.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>De suggestie wordt gedaan om het proces van de voortgang van de pluslessen geregeld te evalueren en deze geplande evaluaties in de notitie op te nemen. Er wordt gepleit voor sterke aansturing vanuit het MT zodat de pluslessen geen veredeld huiswerkuurtje wordt. Aanvullende suggesties: vermeld in de notitie hoe het portfolio eruit ziet, wie beslist aan welke opdrachten de leerling werkt tijdens de pluslessen, dat de mentor hier de spil in is en dat de leerling ook een stem hierin heeft. Ook wordt genoemd dat er niet te veel pluslessen bij 1 docent kunnen worden geplaatst omdat de opslagfactor lager is en maximaal 24 lessen kunnen worden toebedeeld.</p> <p>*Organisatie mentorschap brugklas/taakbeleid Voor het mentorschap basis/kader brugklas staan de 150 klokuren los van de 3 mentoruren. Voor de g/tl en h/v mentor brugklas staat 1 mentorles. Er wordt een suggestie gedaan om het overzicht te verduidelijken aangezien de notitie in een later stadium wordt gedeeld. Nu is het niet zo duidelijk of er wel of niet lessen voor het brugklas mentorschap staan, en wel of niet taakuren.</p> <p>De mentoren die nu werkzaam zijn in de basis/kader brugklas blijven dat ook volgend schooljaar. Leerjaar 2 basis/kader wordt een regulier leerjaar. Dit is geen onderwijskundige wijziging aangezien in de doorontwikkeling al duidelijk was dat lessen door vakdocenten in leerjaar 2 steeds belangrijker worden.</p> <p>De sectievoorzitters krijgen een vergoeding in taakuren maar dit gebeurt in lijn met de functiemix. Een LD docent krijgt dus een kleinere vergoeding dan een LB docent. Er wordt onderzocht of het vak OZL Science een aparte sectievoorzitter krijgt. Op dit moment is er geen aparte sectievoorzitter voor Onderzoekend Leren (OZL).</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>*Lessentabel</p> <p>In de lessentabel staan voor het vak NLT 3 lesuren in de tabel. Qua vergoeding staan er 2 lesuren. Hier is voor gekozen om kleine groepen betaalbaar te houden en vakken die dreigen te verdwijnen te kunnen laten voortbestaan. Verschraving van het onderwijs wordt zo voorkomen.</p> <p>Omdat het aantal uren Duits in de tl afdeling is verminderd, moet het PTA worden aangepast. De MR vraagt om toe te voegen in deze notitie dat er voor zorgleerlingen moet worden gezocht naar maatwerkoplossingen m.b.t. begeleidingsuren.</p> |
| 10. Ouderbijdragen 20-21 | | | <p>De vraag rijst of kopieerkosten moeten worden doorberekend aan de ouders. Zijn dit niet eerder kosten die de school voor zijn rekening zou moeten nemen? Toch zijn de ouderbijdragen eerder in samenspraak met de ouderraad vastgesteld. Introducties aan het begin van het schooljaar bijvoorbeeld zouden niet betaald kunnen worden zonder ouderbijdragen. De wet op gelijke behandeling zal dit soort activiteiten overigens nog gecompliceerder maken. Op dit moment wordt wel al coulant omgegaan met ouders die moeite hebben de ouderbijdragen te kunnen betalen.</p> <p>De volgende vraag die wordt gesteld is wat de bestemming wordt van het geld dat was gereserveerd voor diverse activiteiten en excursies nu deze vanwege de Coronacrisis niet doorgaan. Op dit moment is dat nog niet duidelijk.</p> <p>In de ouderraad wordt dit document ook nog besproken.</p> |
| 11. Wijziging VTO Engels 20-21 | | | <p>Het is heel spijtig dat deze wijziging VTO Engels moet worden doorgevoerd. Hier geldt</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------|--|
| | | | hetzelfde als voor de dansafdeling: het is financieel niet meer haalbaar. De wijziging is nog niet besproken in de ouderraad en zorgvuldige communicatie met leerlingen en ouders moet nog plaatsvinden. |
| 12. Organisatie Bonnefanten College | | Samengevoegd stuk | De kanteling in de organisatie is o.a. nodig omdat teamleiders te veel opgeslokt worden door leerlingbegeleiding en daardoor te weinig toekomen aan vakinhoud. Het BFC heeft op dit moment een rector met 4 teamleiders. In de toekomst worden dit 3 teamleiders plus een mentorleider. Een mentorleider heeft minder lijnverantwoordelijkheid. De MR is benieuwd naar de taakomschrijving van een mentorleider. Teamleiders gaan 0,2 fte lesgeven nu hun taken verlicht worden omdat zij geen leerlingen meer hoeven aan te sturen. |
| 13. Rondvraag | Allen | | <p>-Hoe wordt in leerjaar 2 volgend schooljaar het vak OZL verdeeld over de docenten? In Foleta wordt dit bekeken, en het is ook afhankelijk van de begroting.</p> <p>-Huiswerk in de meivakantie: wat is het standpunt? Deadlines direct na de meivakantie? Nee, ouders en leerlingen zijn ook toe aan rust. Docenten worden in het algemeen verzocht om als deadline zondag 23.59 in te stellen.</p> <p>-Wordt bij de lesgevende taak van teamleiders rekening gehouden met Bapo? Ja. Worden teamleiders alleen in pluslessen gezet? Nee, ook reguliere lessen. Wel moet worden voorkomen dat teamleiders bepaalde vakdocenten verdringen.</p> |

| | | | |
|------------------------|-------|---|---|
| NABESPREKING MR | | | |
| 14. Nabespreken | Allen | | |
| BFC | | | |
| 15. Besluitvorming MR | BFC | <ul style="list-style-type: none"> Begroting 2020 – 26-03-20 | <ul style="list-style-type: none"> Begroting 2020 – 26-03-20 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Toetsbeleid en bevorderingsnormen – 30-03-20 • Organisatie Bonnefanten College – 23-06-20 • Ouderbijdragen 20-21 – 17-06-20 (OMR) • Wijziging VTO Engels 20-21 – 16-06-20 | <p>De MR is in afwachting nu de nietigheid hierop is uitgeroepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toetsbeleid en bevorderingsnormen – 30-03-20 <p>Dit document is besproken en wordt doorgeschoven. Op 21 mei (een week vóór de volgende MR vergadering) dient de MR vragen in over het toetsbeleid. Met de bevorderingsnormen is de MR al akkoord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisatie Bonnefanten College – 23-06-20 <p>Dit document is toegelicht door Peter-Mathijs. Verdere uitwerking is nog nodig. Er is nog geen volledige instemming en er kan nog niets worden vastgesteld maar er is wel een go want de richting is goed. Het is een dynamisch stuk en een groeidocument dat veel tijd kost. De lessentabel (inclusief de pluslessen) is belangrijk. Het taakbeleid is in grote lijnen te volgen maar de zorgen over de pluslessen zijn gebleven ook al zijn er intussen enkele aanpassingen gedaan. De evaluatie van de pluslessen moet worden ingericht. Er zijn nog steeds veel vraagtekens. Hoe kan er worden gedifferentieerd aan het begin van het schooljaar? Een concrete invulling van de pluslessen ontbreekt. Het idee wordt geopperd om een enquête uit te zetten. De voorzitter zal de zorgen over de pluslessen alsnog voorleggen aan Peter-Mathijs en een vervolgspraak plannen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouderbijdragen 20-21 – 17-06-20 (OMR) <p>Dit document wordt nog besproken in de ouderraad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wijziging VTO Engels 20-21 – 16-06-20 <p>Wordt met pijn in het hart aangenomen. Ter compensatie van het tweetalig onderwijs worden extra Cambridge lessen (2 per week) ingevoerd vanaf het 3^e leerjaar.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------|------------|---|---|
| 16. Rondvraag en sluiting | Voorzitter | Vergadering gesloten om: 22.45 Volgende vergadering: 28 mei | -Wanneer wordt bekend wat de instapniveaus van de toekomstige brugklasleerlingen zijn? -De termijnen van Frank en Veerle (als vervanger van Eveline) lopen af in augustus. -Omdat het al heel laat is (22.45) sluit de voorzitter de Teams vergadering. |
|---------------------------|------------|---|---|