

Overgang en determinatie in de onderbouw

Algemeen

In alle jaarlagen spelen tijdens rapport- en leerlingbesprekingen zowel summatieve beoordelingen, formatieve metingen, de talentontwikkeling, het leerlinggedrag, de motivatie en de groei van de leerlingen een grote rol.

Hiernaast wordt het middel RTTI en de hierin gemaakte analyse van de toetsen meegenomen binnen de overgangsbeprekingen.

De bovengenoemde aspecten tellen net zoveel mee als de bevorderingsnormen.

In uitzonderlijke gevallen wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering en wordt na overleg met het docententeam door de teamleider een besluit genomen.

Determinatie onderbouw leerjaar 1 naar 2 & leerjaar 2 naar 3

Overgangsnormen leerjaar 1 naar 2 & leerjaar 2 naar 3

- Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar binnen dezelfde leerweg bij maximaal 2 verliespunten, waarvan maximaal 1 verliespunt binnen de kernvakken NE, WI & EN. Met meer dan 2 verliespunten wordt de leerling een bespreekgeval.

Voldoet een leerling hieraan is het niet nodig deze leerling te bespreken in de overgangsvergadering.

- Indien een leerling hier niet aan voldoet, beslist de vergadering welk traject voor de leerling het beste is en overlegt daarna met ouders/verzorgers.
 - Ouders/verzorgers hebben het recht te beslissen, dat een leerling doubleert in plaats van door te stromen op een lager niveau, mits deze leerling niet al eerder gedoubleerd heeft.
- Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau. Bij een gemiddelde van 7,5, waarbij de drie kernvakken tenminste met een eindrapportcijfer van 7,5 worden afgesloten.
 - Wanneer een leerling niet volledig voldoet aan de bevorderingsnorm naar een hogere leerweg/niveau kan de docentenvergadering besluiten deze leerling een kans te geven. Naast een gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger, wordt de leerling beoordeeld op zijn competenties, zoals zelfstandig kunnen werken, huiswerkattitude, studiehouding, het kunnen verwerken van grotere hoeveelheden leerstof en eigen initiatief nemen.

- De overgangsvergadering beslist of een leerling hiervoor in aanmerking komt.
- De stem van elke docent telt, ook als hij/zij niet bij de vergadering aanwezig is, moet hij/zij mee stemmen.
- De mentor bespreekt dit met ouders/verzorgers.

Overgangsnorm

Bij een overgangsnorm worden die onderstaande termen gebruikt:

- Voldoende: een cijfer vanaf 6
- Verliespunten:
 - o het cijfer 5 levert 1 verliespunt op
 - o het cijfer 4 levert 2 verliespunten op
 - o het cijfer 3 levert 3 verliespunten op

De meest gangbare berekening voor de verliespunten is:

Verliespunten afronden (afgeleid van de examennormering):

NE 5.5 afgerond = 6 = geen verliespunt

EN 5.4 afgerond = 5 = een verliespunt

Hierbij zijn alleen gehele verliespunten mogelijk, hierdoor worden cijfers in principe afgerond op gehele getallen.

Bespreekgeval

Wanneer is een leerling een bespreekgeval?

1. Als de leerling niet volledig aan de bevorderingsnorm voldoet of
2. Een leerling waarbij we, vanwege bijzondere omstandigheden, afwijken van de vastgestelde norm.

Een leerling die een bespreekgeval is kan voor het einde van het schooljaar uiteindelijk door de overgangsvergadering bevorderd of afgewezen worden.