

PTA TL cohort 2022-2024

- Hier staat het leerjaar aangegeven waarin een toets afgelegd wordt.
 - Hier staat het nummer van de toets aangegeven.
 - T toets
 - P praktische opdracht
 - H handelingsdeel
 - Gebruik deze nummers bij het aanvragen van een herkansing!!
 - Toetsen waarbij hier een nummer staat aangegeven worden afgenomen in een van de toetsweken
 - Hier staat aangegeven wanneer de toets plaatsvindt als die niet in de proefwerkweek geplaatst is. De aanduiding "jaar" geeft aan dat de opdracht steeds doorloopt. Bij praktische opdrachten staat vaak de de inleverperiode vermeld.
 - Vorm van de toets
 - S = schriftelijk
 - M = mondeling
 - Duur van de toets in minuten
 - D = digitaal
 - Gewicht van de toets
 - Hier staat aangegeven of je dit onderdeel mag herkansen J = Ja
N = Nee
- Domeinen die verplicht zijn voor het SE, staan vetgedrukt. Items die alleen verplicht zijn in het CE, zijn niet vetgedrukt
 Percentages die genoemd worden bij de leeronderdelen zijn bij benadering
 Onderdelen die schuingedrukt zijn, zijn onderdelen die als voorkennis nodig zijn in de toets
- Afdeling en leerjaren waarvoor dit PTA geldt.

| leerjaar | | periode | | PTA TL cohort 2022-2024 | | | |
|----------|---|-----------|--------|-------------------------|------|---------|--------|
| | | toetsweek | anders | | | | |
| T | P | H | | | | | |
| | | | | vorm | duur | gewicht | cijfer |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|-----------------|----------------|---|---|-------------|--------|------|------|---------|-------------|--|---|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Biologie | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 100 | 8% | J | Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit | K1/2/3/4/12/13 K1/2/3/10/11/12/13 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 100 | 8% | J | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie | K1/3/5/6/7/12/13 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S | 100 | 8% | J | Thema 6 Ecologie Thema 8 Gedrag | K1/2/3/4/6 K1/3/11 V1/V2 |
| 3 | T4 | | | gehele jaar | | | | | | | |
| | deeltoets T4-1 | | | 1e periode | | S | 50 | 4,00% | N | Thema 1 Organen en cellen | K 1/2/3/4/12/13 |
| | deeltoets T4-2 | | | 3e periode | | S | 50 | 4,00% | N | Thema 6 Ecologie | K 1/2/3/4/6 |
| | P1* | | | 2e periode | | P | | 4,00% | | Thema 4 Ordening /thema 5 Stev en bew | K 1/2/3/4/5/6/8/12/13 V3 |
| | P2* | | | 3e periode | | P | | 4,00% | | Thema 7 Duurzaam leven | K 1/6/7 V3 |
| 4 | T5 | | | 4 | | S | 100 | 20% | J | Thema 9 Planten (20%) Thema 10 Regeling (40%) Thema 11 Zintuigen (40%) | K 1/3/4/6/9/12 K 1/2/9/11 K 1/11 |
| 4 | T6 | | | 5 | | S | 100 | 20% | J | Thema 12 Voeding en vertering (20%) Thema 13 Transport en afweer (40%) Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding (40%) | K 1/3/5/6/9 K 1/5/9/10 V1 K 1/3/4/6/9/10/11 |
| 4 | T7 | | | gehele jaar | | | | | | | |
| | deeltoets T7-1 | | | 4e periode | | S | 50 | 10% | N | Thema 9 Planten | K 1/3/4/6/9/12 |
| | deeltoets T7-2 | | | 5e periode | | S | 50 | 10% | N | Thema 12 Voeding en vertering | K 1/3/5/6/9 |

* Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|----------------------------------|---|---|-----|-----------|----------------|------|------|---------|-------------|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| CKV | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | H1* | | Periode 1 en 3 | | | 25% | N | CZP 1 en CZP 2 (cultureel zelfportret) | KV/K1/K4 |
| 3 | | | H2* | | Periode 1-2-3 | | | 25% | N | Culturele activiteiten/kijkwijzers/verslagen | KV/K2/K3 |
| 3 | | | H3* | | Periode 1-2-3 | | | 25% | N | Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline | KV/K2/K3 |
| 3 | | | H4* | | Periode 1-2-3 | | | 25% | N | Kunstdossier | KV/K4 |
| *Deadline conform It's Learning. | | | | | | | | | | | |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|--------------|----------------|---|---|---------------|--------|-------|------|---------|-------------|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Duits | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S/D | 60 | 10% | J | Methodetoets Schritt 27 t/m 34 | Kerdoelen 1,2,3,4,5,7 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S/M/D | 60 | 8% | N | Toets Goethe; schreiben, lesen, sprechen, hören A1/A2 | Kerdoelen 1,2,3,4,5,6,7 V1,4,5 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S/D | 60 | 6% | J | SE Leesvaardigheid | Kerdoelen 1,2,3,4,5,7 |
| 3 | T4 | | | | | | | | | | |
| | deeltoets T4-1 | | | 1e periode | | S/D | 50 | 4% | N | Methodetoets Schritt 27 t/m 30 | Kerdoelen 1,2,3,4,5,6,7 V1,4,5 |
| | deeltoets T4-2 | | | 2e periode | | S/D | 50 | 4% | N | Methodetoets Schritt 35 t/m 39 | Kerdoelen 1,2,3,4,5,6,7 V1,4,5 |
| | deeltoets T4-3 | | | 3e periode | | S/D | 50 | 4% | N | Methodetoets Schritt 40 t/m 47 | Kerdoelen 1,2,3,4,5,6,7 V1,4,5 |
| | deeltoets T4-4 | | | 3e periode | | P/D | 50 | 4% | N | Webwandeling | Kerdoelen 1,2,3,4,5,6,7 V1,4,5 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S/D | 60 | 15% | N | SE Schreiben | Kerdoel 7, V1,4,5 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S/D | 90 | 10% | J | SE Leesvaardigheid | Kerdoelen 1,2,3,4,5,7 |
| 4 | T7 | | | | | | | | | | |
| | deeltoets T7-1 | | | 1e periode | | S/D | 50 | 15% | N | SE Kijk- en Luistervaardigheid CITO | Kerdoel 5 |
| | deeltoets T7-2 | | | 2e periode | | M | 50 | 10% | N | Goethe - sprechen | Kerdoel 1,2,3,6, V4 |
| | deeltoets T7-3 | | | 1e-2e periode | | S/P/D | 100 | 10% | N | Landeskunde | Kerdoel V3 |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|-----------------|----------------|------|---|-----------|------------|------|------|---------|-------------|--|--|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Economie | | | | | | | | | | <i>Pincode vmbo GT, 7e editie</i> | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 90 | 10% | J | Pincode (3) hoofdstuk 1 Pincode (3) hoofdstuk 2 Pincode (3) hoofdstuk 3 | EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4A/4B/8 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 90 | 10% | J | Pincode (3) hoofdstuk 5 Pincode (3) hoofdstuk 6 | EC/K/1/2/3/5A/5B/8 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S | 90 | 10% | J | Pincode (3) hoofdstuk 6 Pincode (3) hoofdstuk 7 Pincode (3) hoofdstuk 8 | EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8 |
| 3 | T4 | | | | | | | | | | |
| | deeltoets T4-1 | | | | 1e periode | S | 50 | 4% | N | Pincode (3) hoofdstuk 1 | EC/K/1/2/3/4A |
| | | P4-2 | | | 2e periode | S | 50 | 2% | N | Pincode (3) hoofdstuk 4 | EC/K/1/2/3/4B |
| | deeltoets T4-3 | | | | 3e periode | S | 50 | 4% | N | Pincode (3) hoofdstuk 7 | EC/K/1/2/3/6 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S | 90 | 20% | J | Pincode (4) hoofdstuk 1 Pincode (4) hoofdstuk 2 Pincode (4) hoofdstuk 3 Pincode (4) hoofdstuk 4 | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/8 EC/N/1/2/3 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S | 90 | 20% | J | Pincode (4) hoofdstuk 5 Pincode (4) hoofdstuk 6 Pincode (4) hoofdstuk 7 Pincode (4) hoofdstuk 8 | EC/K/1/2/3/6/7/8 EC/N/1/2/3 |
| 4 | T7 | | | | | | | | | | |
| | deeltoets T7-1 | | | | 1e periode | S | 50 | 10% | N | Pincode (4) hoofdstuk 1 en 2 | EC/K/1/2/3/4A/4B EC/N/1/2/3 |
| | deeltoets T7-2 | | | | 2e periode | S | 50 | 10% | N | Pincode (4) hoofdstuk 5 en 6 | EC/K/1/2/3/6 EC/N/1/2/3 |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | | |
|---------------|----------------|---|---|-------------|--------|------|------|---------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding | |
| Engels | | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | s/d | 90 | 10% | J | SE Leesvaardigheid | K2/3/4 | |
| 3 | T2 | | | 2 | | s | 50 | 10% | J | SE Schrijfvaardigheid informeel | K 1/2/3/4/5/6/7 | |
| 3 | T3 | | | 3 | | m | 10 | 10% | J | SE Spreekvaardigheid duo | K1/2/3/4/5/6/7 | |
| 3 | T4 | | | gehele jaar | | | | 20% | | | | |
| | deeltoets T4-1 | | | | | s/d | 50 | 10% | N | Verzamelcijfer methode | K1/2/3/4/5/6/7 | |
| | deeltoets T4-2 | | | 3e periode | | s/d | 100 | 10% | N | Boekverslag | K2/3/4 | |
| 4 | T5 | | | 1 | | s/d | 60 | 15% | J | SE Schrijfvaardigheid formeel | K 1/2/3/4/5/6/7 | |
| 4 | T6 | | | 2 | | s/d | 100 | 10% | J | TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO | K1/2/3/4/5/6/7 | |
| 4 | T7 | | | gehele jaar | | | | 25% | | | | |
| | deeltoets T7-1 | | | 1+2 | | m | 8 | 15% | N | TSE Spreekvaardigheid individueel * | K1/2/3/4/5/6/7 | |
| | deeltoets T7-2 | | | 2 | | s/d | 90 | 10% | N | SE Leesvaardigheid en theorie | K2/3/4 | |

* Deadline conform It'slearning

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|---------------------------------|----------------|---|---|-----------|--------|------|------|---------|-------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Frans | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 60 | 8% | J | SE Leesvaardigheid | K/1/2/3/4/v/1/4/5 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 60 | 8% | J | SE Schrijfvaardigheid | K/1/2/3/4/7/v/4/5 |
| 3 | T3 | | | 3 | | M | 10 | 8% | N | SE Spreekvaardigheid | k/1/2/6/v/4/5 |
| 3 | T4 | | | | | | | | | | |
| | Deeltoets T4-1 | | | | | S | 50 | 4% | N | Methode chapitre 1 | k/1/2/6/v/4/5 |
| | Deeltoets T4-2 | | | | | S | 50 | 4% | N | Methode chapitre 2 | k/1/2/3/4/v/1/4/5 |
| | Deeltoets T4-3 | | | | | S | 20 | 4% | N | Luistervaardigheid | k/1/2/3/5/v/4/5 |
| | Deeltoets T4-4 | | | | | S | 50 | 4% | N | Methode chapitre 3 | k/1/2/3/4/v/1/4/5 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S | 60 | 20% | J | SE Schrijfvaardigheid | K/1/2/3/4/7/v/4/5 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S | 10 | 10% | N | SE spreekvaardigheid | K/1/2/6/v/4/5 |
| 4 | T7 | | | | | | | | | | |
| 4 | Deeltoets T7-1 | | | 2 | | S | 50 | 10% | N | examenidoom | K/1/2/3/4/v/1/4/5 |
| | Deeltoets T7-2 | | | 2 | | S/D | 50 | 20% | J | SE Luistervaardigheid CITO | k/1/2/3/4/v/4/5 |
| *Deadline conform ITS Learning. | | | | | | | | | | | |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|---------------------|-----------------------------|---|---|-----------|-----------|------|------|---------|-------------|---|---|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Geschiedenis | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 60 | 10% | N | <i>De industriële samenleving in Nederland</i> Sociale zekerheid en verzorgingsstaat | GS/K/1, 2, 3, 6, 7 en GS/V/7 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 60 | 10% | J | WO1 en Interbellum | GS/K/1, 2, 3, 9 en GS/V/7 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S | 60 | 15% | J | WO2 en de Koude Oorlog | GS/K/1, 2, 3, 9 en GS/V/7 |
| 3 | T4 deeltoets T4-1 | | | | Periode 1 | S | 50 | 5% | N | De industriële samenleving in Nederland | GS/K/1, 2, 3, 6 en GS/V/7 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S | 90 | 20% | J | Staatsinrichting (hele module), <i>sociale zekerheid en verzorgingsstaat</i> <i>Historisch overzicht WO1</i> <i>Interbellum en industriële samenleving</i> | GS/K/1, 2, 3, 5, 7 en GS/V/7, 8 GS/K/1, 2, 3, 6 en 10 GS/V/7, 8, 9 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S | 90 | 20% | J | Staatsinrichting (hele module), <i>sociale zekerheid en verzorgingsstaat</i> <i>Historisch overzicht (hele module), industriële samenleving, WO1 en Interbellum</i> <i>WO2 en de wereld ná 1945(Koude Oorlog)</i> | GS/K/1, 2, 3, 5, 7 en GS/V/7, 8 GS/K/1, 2, 3, 6 en 10 GS/V/7, 8, 9 |
| 4 | T7 deeltoets T7-1 | | | | Periode 2 | S | 50 | 20% | N | Staatsinrichting (hele module), <i>sociale zekerheid</i> <i>Historisch overzicht (hele module), industriële samenleving, WO1 en Interbellum</i> <i>WO2 en de wereld ná 1945(Koude Oorlog)</i> | GS/K/1, 2, 3, 5, 7 en GS/V/7, 8 GS/K/1, 2, 3, 6 en 10 GS/V/7, 8, 9 |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | | |
|-------------------------------|---|---|-----|-----------|--------|------|------|---------|-------------|--------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding | |
| Lichamelijke opvoeding | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | H1 | sep/okt | | | | 8% | N | blok 1 | keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| | | | H2 | | | | | | | | keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 |
| 3 | | | H3 | nov/dec | | | | 8% | N | blok 3 | keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| | | | H4 | | | | | | | | keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| 3 | | | H5 | jan/mrt | | | | 8% | N | blok 5 | keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| | | | H6 | | | | | | | | keuze uit: Basketbal Zaalhockey | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| | | | H7 | | | | | | | | keuze uit: Volleybal Badminton | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| | | | H8 | | | | | | | | keuze uit: Discfun Rugby | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| 4 | | | H9 | sep/okt | | | | 8% | N | blok 1 | keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| | | | H10 | | | | | | | | keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 |
| 4 | | | H11 | nov/dec | | | | 4% | N | blok 3 | keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| | | | H12 | | | | | | | | keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttl run | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| 4 | | | H13 | jan/mrt | | | | 4% | N | blok 5 | keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 |
| | | | H14 | | | | | | | | keuze uit: Basketbal Zaalhockey | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |
| | | | H15 | | | | | | | | keuze uit: Volleybal Badminton | Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 |

Beoordelingsschaal = onvoldoende, voldoende, goed
 Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste éénmaal te kiezen.
 De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed.
 (Één beoordeling goed compenseert één beoordeling onvoldoende.)
 Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen.
 De leerlingen worden beoordeeld op:

- Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd.
- Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien.
- Kan de leerling zelfstandig werken.
- Kan de leerling met anderen samenwerken.
- Is de leerling sportief, is de leerling sociaal.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|--|---|---|----|-----------|-----------|------|--------|---------|-------------|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| LOB | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | H1 | | | M | 15 | O//G | N | loopbaangesprek (startgesprek) leerjaar 3 | |
| 3 | | | H2 | | | M | 15 | O//G | N | loopbaangesprek (voortgangsgesprek) leerjaar 3 | |
| 3 | | | H3 | | | M | 15 | O//G | N | loopbaangesprek (evaluatiegesprek) leerjaar 3 | |
| 4 | | | H5 | | periode 1 | M | 15 | O//G | N | Loopbaangesprek (eindgesprek) leerjaar 4. | |
| 4 | | | H6 | | periode 2 | S | n.v.t. | O//G | N | Inleveren loopbaandossier | |
| <p>Het loopbaandossier in combinatie met de loopbaangesprekken vormen een handelingsdeel en moeten met een voldoende worden afgesloten. De beoordeling vindt plaats met een O (onvoldoende), V (voldoende), G (goed).</p> <p>Het loopbaandossier omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> * inhoud programma loopbaanverkenner van bureau ASL * beroepentest/ interresetest/ "KIM" Domeinen afgerond * verslag bezoek Open Dag ROC afgerond * stageverslag afgerond (optioneel) * reflectieverslagen van alle drie de LOB gesprekken: na elk gesprek * reflectieverslagen van alle drie de LOB gesprekken: na elk gesprek * extra: bewijzen van binnen- of buitenschoolse activiteiten ter ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten (plusdossier) | | | | | | | | | | | |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|-------------------------|----|-----|---|-----------|------------|------|--------|---------|-------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Maatschappijleer | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | S | | 60 | 30% | J | Sociale verschillen | K1, 2, 3 en 5 |
| 3 | T2 | | | 2 | S | | 60 | 30% | J | Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie | K1, 2, 3, 4 en 7 |
| 3 | | P1* | | | Periode 3* | S/D | n.v.t. | 40% | N | Macht en zeggenschap | K1, 2, 3 en 6 |

*Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|---------------|-----------|------------|---|-----------|-------------|------|--------|---------|-------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| MUZIEK | | | | | | | | | | | |
| 3 | | P1 | | | periode 1 | M | | 5% | N | Gemiddelde alle musiceer en vormgevings-opdrachten van periode 1 | K4/5/6 |
| 3 | T1 | | | 1 | | S/D | 60 | 5% | J | Toets muziektheorie en luistervaardigheid | K3/7 |
| 3 | | P2 | | | periode 2 | M | | 5% | N | Gemiddelde alle musiceer en vormgevings-opdrachten van periode 2 | K4/5/6 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S/D | 60 | 5% | J | Toets muziektheorie en luistervaardigheid | K3/7 |
| 3 | | P3 | | | periode 3 | M | | 5% | N | Gemiddelde alle musiceer en vormgevings-opdrachten van periode 3 | K4/5/6 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S/D | 60 | 5% | J | Toets muziektheorie en luistervaardigheid | K3/7 |
| 3 | | H1* | | | gehele jaar | S/D | | n.v.t | N | Werkstuk voorstelling en muziek als beroep! (vóór toetsweek 3) | K1/2/9 V2 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S/D | 90 | 10% | J | Toets leer-vaardigheden / Beluisteren/ Muziek & maatschappij en kunsten | K3/7/8/9 |
| 4 | | P4 | | | periode 1 | M | n.v.t. | 15% | N | Gemiddelde alle musiceer en vormgevings-opdrachten van periode 1 | K4/5/6 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S/D | 90 | 10% | J | Toets leer-vaardigheden / Beluisteren/ Muziek & maatschappij en kunsten | K3/7/8/9 |
| 4 | | P5 | | | periode 2 | M | n.v.t. | 15% | N | Gemiddelde alle musiceer en vormgevings-opdrachten van periode 2 | K4/5/6 |
| 4 | | P6 | | | periode 2 | M | n.v.t. | 20% | N | Eindproduct | K1/2 V1/2/3 |
| 4 | | H2* | | | gehele jaar | S/D | | n.v.t | N | Werkstuk voorstelling en muziek als beroep! (vóór toetsweek 2) | K1/2/9 V2 |

* Deadline conform It's Learning.

Indien er instroom is vanuit havo naar tl4 , dan wordt pta jaar 4 volledig afgerond en hiermee worden alle onderdelen afgerond

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|--------------|-----------|----------------|---|-----------|--------|------|------|---------|-------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Nask1 | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 60 | 8% | J | H1 en H3 elektriciteit en krachten | K1,2,3,5,9 V2,4 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 60 | 8% | J | H5 en H6 licht en warmte | K1,2,3,6,7,10 V4 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S | 60 | 8% | N | H4,H7 en H8 materialen - atomen en straling | K1,2,3,4,10,11 V4 |
| 3 | T4 | | | | | | | | | | |
| | | deeltoets T4-1 | | | | S | 50 | 4% | N | H1 elektriciteit | K1,2,3,5 V4 |
| | | deeltoets T4-2 | | | | S | 50 | 4% | N | H5 licht | K1,2,3,7 V4 |
| | | deeltoets T4-3 | | | | S | 50 | 4% | N | H7 materialen | K1,2,3,10 V4 |
| | | P1* | | | | | | 4% | N | praktische opdracht (deadline itslearning) | K1,2,3,12 V3,4 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S | 90 | 20% | J | H9,H10, H11 en H12 schakelingen, krachten, energie, elektriciteit | K1,2,3,5,9 V2,4 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S | 120 | 20% | J | H9 tm H12 (50%) H13 tm H16 (50%) | K1,2,3,4,5,6,8,9 V1,2,4 |
| 4 | T7 | | | | | | | | | | |
| | | deeltoets T7-1 | | | | S | 50 | 10% | N | H9 en H10 schakelingen en krachten | K1,2,3,5,9 V2,4 |
| | | deeltoets T7-2 | | | | S | 50 | 10% | N | H13, 14 geluid en werktuigen | K1,2,3,8,9 V4 |

* Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|----------------------------------|----|-----|---|-----------|-------------|-------|------|---------|-------------|--|---|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Nederlands | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S/D | 90 | 10% | J | Leesvaardigheid: alle examenstof Schrijfvaardigheid: brief Spelling Hoofdstuk 1 t/m 3 | NE/K/3/6 NE/K/1-3/6/7/NE/V/1-3 NE/K/7 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S/D | 90 | 10% | J | Leesvaardigheid: alle examenstof Spelling Hoofdstuk 4 t/m 6 Schrijfvaardigheid: e-mail | NE/K/3/6 NE/K/7 NE/K/1-3/6/7/NE/V/1-3 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S/D | 90 | 10% | J | Leesvaardigheid: alle examenstof Schrijfvaardigheid: artikel Fictie: H1 t/m H6 | K1/2/3/9/11 K1/2/3/11 K1/2/3/11 V2 |
| 3 | | P1* | | | 2e periode | M/S/D | 20 | 10% | N | Maatschappelijk onderzoek: presentatie + verslag | NE/K/1-7 NE/V/1/2/3 |
| 3 | | P2* | | | 3e periode | M/D | 50 | 10% | N | Spreekvaardigheid | NE/K/1-7 NE/V/1/2/3 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S/D | 90 | 15% | J | Schrijfvaardigheid: examenstof Leesvaardigheid | NE/K/1-3/6/7/NE/V/1-3 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S/D | 90 | 10% | J | Kijk- en luistervaardigheid | NE/K/4 |
| 4 | | P3* | | | gehele jaar | M/S/D | 20 | 10% | N | Spreekvaardigheid: mondeling Fictiedossier | NE/K/5/NE/V/1/2/3 |
| 4 | | P4* | | | gehele jaar | S/D | | 15% | N | Fictiedossier | NE/K/5/NE/V/1/2/3 |
| *Deadline conform It's Learning. | | | | | | | | | | | |

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|----------------|-------------|---|---|-----------|--------|------|------|---------|-------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Rekenen | | | | | | | | | | | |
| 3 | **T3 | | | 3 | | S/D | 90 | 100% | N | Referentieniveau 2F | Domein Getallen Domein Verhoudingen Domein Meten en Meetkunde Domein Verbanden |
| 4 | T5 | | | 1 | | S/D | 90 * | | N | Referentieniveau 2F | Domein Getallen Domein Verhoudingen Domein Meten en Meetkunde Domein Verbanden |
| 4 | T6 | | | 2 | | S/D | 90 * | | N | Referentieniveau 2F | Domein Getallen Domein Verhoudingen Domein Meten en Meetkunde Domein Verbanden |

*Het hoogste cijfer van toets T3,T5,T6 telt. Indien referentieniveau 2F behaald is kan de leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

**Alle leerlingen maken toets T3. Toets T5 en T6 wordt enkel gemaakt door leerlingen zonder wiskunde.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | | |
|----------------|----|----|---|-----------|-----------------|------|------|---------|-------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding | |
| Tekenen | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | P1 | | | Periode 1 en 2* | | | 10% | N | Maken van 2-dimensionaal werk a.d.h.v. een thema | K2 t/m K7 | |
| 3 | | P2 | | | Periode 2 en 3* | | | 10% | N | Maken van 2-dimensionaal werk a.d.h.v. een thema | K2 t/m K7 | |
| 3 | T3 | | | | | S/D | 60 | 15% | J | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing/kunstgeschiedenis | BV/K1 t/m K8 | |
| 4 | | P3 | | | Periode 1 * | | | 15% | N | Maken van 2-dimensionaal werk a.d.h.v. een thema | BV/K1 t/m K8/BV/V/123 | |
| 4 | T5 | | | | | S/D | 60 | 15% | J | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing/ kunstgeschiedenis | BV/K1 t/m K8 | |
| 4 | | P4 | | | Periode 2* | | | 15% | N | Maken van 2-dimensionaal werk a.d.h.v. een thema | BV/K1 t/m K8/BV/V/123 | |
| 4 | T6 | | | | | S/D | 90 | 20% | J | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing/ kunstgeschiedenis | BV/K1 t/m K8 | |

*Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2022-2024 voor TL

| Leerjaar | T | P | H | Toetsweek | Anders | Vorm | Duur | Gewicht | herkansbaar | PTA TL 2022-2024 | |
|---|----------------|---|---|-----------|--------|------|--------|---------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | leerstofonderdelen | eindtermen/domeinaanduiding |
| Wiskunde | | | | | | | | | | | |
| 3 | T1 | | | 1 | | S | 90 | 9% | J | Boek deel 1: H1, H2 en H3 | Wi/k/1/2/3/4/5/6 Wi/v/1 |
| 3 | T2 | | | 2 | | S | 90 | 9% | J | Boek deel 1 en deel 2: H5, H10 en H7 | Wi/k/1/2/3/5/6 Wi/v/1 |
| 3 | T3 | | | 3 | | S | 90 | 9% | J | Boek deel 1 en deel 2: H6, H8 en H9 | Wi/k/1/2/3/4/5 Wi/v/1 |
| 3 | T4 | | | | | | | | | | |
| | Deeltoets T4-1 | | | 1 | | S | 50 | 3% | N | Boek deel 1: H1 en H2 | Wi/k/1/2/3/5/6 Wi/v/1 |
| | Deeltoets T4-2 | | | 2 | | S | 50 | 3% | N | Boek deel 1: H5 | Wi/k/1/2/3/5/6 Wi/v/1 |
| | Deeltoets T4-3 | | | 3 | | S | 50 | 3% | N | Boek deel 2: H6 | Wi/k/1/2/3/4 Wi/v/1 |
| 3 | P1 | | | 3* | | S/D | n.v.t. | 4% | N | Praktische opdracht H4 (Statistiek) | Wi/K/1/2/3/5/7/8 Wi/v/1/2/3/4 |
| 4 | T5 | | | 1 | | S | 90 | 20% | J | Boek deel 1: H1, H2 en H3 | Wi/k/1/2/3/4/5/6/7 Wi/v/1 |
| 4 | T6 | | | 2 | | S | 120 | 20% | J | Boek deel 1 en deel 2. (m.u.v. H1) | Wi/k/1/2/3/4/5/6/7 Wi/v/1 |
| 4 | T7 | | | | | | | | | | |
| | Deeltoets T7-1 | | | 1 | | S | 50 | 10% | N | Boek deel 1: H2 | Wi/k/1/2/3/4 Wi/v/1 |
| | Deeltoets T7-2 | | | 2 | | S | 50 | 10% | N | Boek deel 1: H4 | Wi/k/1/2/3/4 Wi/v/1 |
| * P1 dient ingeleverd te worden voor of op de datum die vermeld staat in It's Learning. | | | | | | | | | | | |

Herkansingsregeling

1. Er is één herkansingsperiode per schooljaar, ongeacht het behaalde cijfer.

Elke kandidaat mag na de voorlaatste toetsperiode van het schooljaar maximaal twee (2) PTA-toetsen (geen praktische opdrachten of onderdelen van T4 of T7) herkansen.

In het PTA is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. In deze herkansingsperiode is slechts één PTA-toets per vak herkansbaar.

Nadere bepaling:

De kandidaat van vwo-5/ havo-4/ vmbo-3 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiodes van het lopende schooljaar.

De kandidaat van havo-5/vmbo-4 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiodes van het lopende schooljaar én uit periode 3 van het vorige schooljaar, waarvan slechts één (1) PTA-toets per vak.

De kandidaat van havo-5 die afgestroomd is van vwo-4, mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van vwo-4. Deze herkansingen vinden plaats na de eerste toetsperiode van het lopende schooljaar.

De kandidaat van havo-5 die afgestroomd is van vwo-4, mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van het lopende schooljaar.

2. In havo-4 en vmbo-3 kan één PTA-cijfer (T4) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T4 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA.

3. In vwo-5, havo-5 en vmbo-4 kan één PTA-cijfer (T7) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T7 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA

4. Een ingehaalde toets mag niet herkanst worden.

5. Een gemiste herkansing kan niet ingehaald worden.

6. Herkansingstoetsen gaan over dezelfde leerstof, zijn van vergelijkbare moeilijkheidsgraad en duren even lang als de toetsen in eerste instantie. Zij worden in dezelfde toetsvorm afgenomen (schriftelijk, mondeling, auditief etc.).

7. Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

8. Wanneer er in een periode van het schooljaar duidelijk sprake is van vakverwaarlozing vervalt het recht op herkansing van de toets in dat vak voor die periode.

De docent geeft dit minimaal vijf werkdagen vóór aanvang van de bijbehorende toetsweek schriftelijk en onderbouwd met argumenten, aan bij de examencommissie.

De examencommissie beslist. Leerling en ouders worden tijdig schriftelijk door de examencommissie ingelicht.

Deadlines

Volgens artikel 15 lid 1 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden.
Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treed artikel 21 van het examenreglement in werking.