

PTA Kader cohort 2024-2026

Hier staat het leerjaar aangegeven waarin een toets afgelegd wordt.

Hier staat het nummer van de toets aangegeven.

Gebruik deze nummers bij het aanvragen van een herkansing!!

Toetsen waarbij hier een nummer staat aangegeven worden afgenomen in een van de toetsweken

Hier staat aangegeven wanneer de toets plaatsvindt als die niet in de proefwerkweek geplaatst is. De aanduiding "jaar" geeft aan dat de opdracht steeds doorloopt. Bij praktische opdrachten staat vaak de inleverperiode vermeld.

Vorm van de toets

Duur van de toets in minuten

Gewicht van de toets

Hier staat aangegeven of je dit onderdeel mag herkansen

Domeinen die verplicht zijn voor het SE, staan vetgedrukt. Items die alleen verplicht zijn in het CE, zijn niet vetgedrukt
Percentages die genoemd worden bij de leeronderdelen zijn bij benadering
Onderdelen die schuingedrukt zijn, zijn onderdelen die als voorkennis nodig zijn in de toets

Afdeling en leerjaren waarvoor dit PTA geldt.

T toets
P praktische opdracht
H handelingsdeel

S = schriftelijk
M = mondeling
D = digitaal

J = Ja
N = Nee

mondeling kan volgen op PO of HD

periode				PTA Kader cohort 2024-2026					
leerjaar	T	P	H					toetsweek	andere

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Biologie											
3	T1			1		S	60	8%	J	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	K 1,2,3,10, 11, 12 en 13
3	T2			2		S	60	8%	J	Thema 4 Ordening	K1,2,3,4,5 en 6
3	T3			3		S	90	10%	J	Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	K 1,2,3,4,6,7 K1,2,3,6,7
3	T4				Periode 1	S	50	5%	N	Thema 1 Organen en cellen	K 1,2,3,4
	deeltoets T4-1				Periode 2	S	50	5%	N	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K1,2,3,5,6, 7, 12 en 13
	deeltoets T4-2				periode 2	P/M	N.v.t.	4%	N	Thema 5 Stevigheid en beweging	K1,2,3,4,8
4	T5			1		S	90	20%	J	Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen	K1,2,3,11 K1,2,3,11
4	T6			2		S	90	20%	J	Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	K1,2,3,4,10 K1,2,3,4,9
4	T7				periode 1	S	50	10%	N	Thema 8 Planten	K1,2,3,4,6

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
CKV											
3			H1*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	CZP1 (cultureel zelfportret 1)	KV/K1
3			H2*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	Culturele en kunstzinnige activiteiten/kijkwijzers/verslagen	KV/K2/K3
3			H3*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline	KV/K2/K3
4			H4*		Schooljaar 2025-2026			25%	N	CZP2 (cultureel zelfportret 2) en Kunstdossier	KV/K4
*Deadline conform It's Learning											

PTA gids cohort 2024-2026 kader											PTA 2024-2026	
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaa		leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Dienstverlening en Producten												
3	T1			1		S/D	60	3%	J		- P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - P/D&P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren - P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - P/D&P/3.2.1 Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. - P/D&P/3.2.5 Handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.	A, B1, B2 A, B1, B3 A, B1, B2 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T2			2		S/D	60	3%	J		- P/D&P/2.2.1 Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. - P/D&P/2.2.2 Een promotieplan maken en beoordelen - P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.	A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B7 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T3			3		S/D	60	4%	J		- P/D&P/2.2.3 Een verkoopgesprek voeren. - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken	A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B6 A, B1 A, B1
3	P1						600	10% 5%	N		- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken	A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C
3	P2						600	10% 3% 2%	N		- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/3.1.2 + 3.1.3 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma + 3D- modellen maken en presenteren	A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C
3	P3						600	10% 3% 2% 2% 3%	N		- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren. - P/D&P/2.1.2 + 2.2.3 Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken + Een verkoopgesprek voeren - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, B2, B3, B5, B6, C A, B1, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, C
4	T5			1		S/D	60	10%	J		- P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren - P/D&P/4.3.2 Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website - P/D&P/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website - P/D&P/4.3.4 Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever.	A, B1, B2, B3, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6
4	T6			2		S/D	60	10%	J		- P/D&P/2.1.3 Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - P/D&P/2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, B2 A, B1, B2 A, B1 A, B1
4	P4						600	20% 5% 5%	N		- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.3.5 +4.3.7 Een website maken + de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
4	P5						600	20% 5% 5%	N		- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 + 4.3.5 een film maken + Een website ontwerpen en maken	A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
Bij de toetsen in de toetsweek zal de nadruk meer liggen bij de theorie van de betreffende modules. Inievertdata P opdrachten week voor de eerst volgende toetsweek												

PTA gids cohort 2024-2026 kader												
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen		eindtermen/domeinaanduiding
Economie										Pincode 3 vmbo kader, 7e editie		
3	T1			1		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 1 Pincode (3) hoofdstuk 2	EC/K/1/2/3/4A/4B/8	
3	T2			2		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 3 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 5 (60%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B	
3	T3			3		S	90	12%	J	Pincode (3) hoofdstuk 6 (20%) Pincode (3) hoofdstuk 7 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 8 (40%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8	
3	T4			gehele jaar								
	deeltoets T4-1			1e periode		S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 1	EC/K/1/2/3/4A	
	deeltoets T4-2			2e periode		S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 3 en 4	EC/K/1/2/3/4A/4B	
	deeltoets T4-3			3e periode		S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 6	EC/K/1/2/3/6	
										Pincode 4 vmbo kader, 7e editie		
4	T5			1		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 2 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 3 (50%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/8	
4	T6			2		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 4 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 5 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 6 (50%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7	
4	T7			gehele jaar								
	deeltoets T7-1			1e periode		S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1/2/3/4A/4B	
	deeltoets T7-2			2e periode		S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1/2/3/5A/5B/6	

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Engels											
3	T1			1		s/d	60	12%	J	Methodetoets 2	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T2			2		s/d	60	12%	J	Methodetoets 4	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T3			3		m	6 tot 8	5%	N	Presentatie LVK	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T4			gehele jaar							
	deeltoets T4-1			1		s/d	50	5%	N	Methodetoets 1	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T4-2			2		s/d	50	5%	N	Methodetoets 3	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T4-3			3		s/d	50	5%	N	Methodetoets 5	K/1/2/3/4/5/6/7
			H4-4	3		s/d/m	300	6%	N	Thema project LVK	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		s/d	60	15%	J	SE Leesvaardigheid	K/2/3/4
4	T6			2		m	15	15%	J	SE Spreekvaardigheid duo	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T7			gehele jaar							
	deeltoets T7-1				1e periode	s/d	50	10%	N	TSE Schrijfvaardigheid	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T7-2				2e periode	s/d	70	10%	N	TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO	K/1/2/3/4/5/6/7

PTA gids cohort 2024-2026 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Lichamelijke opvoeding												
3			H1	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
			H2					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H3	nov/dec				8%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
			H4					8%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
3			H5	jan/mrt				8%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
			H6					8%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H7					8%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H8	apr/jun				8%	N	blok 8	keuze uit: Discfun Rugby	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			H9	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
			H10					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			H11	nov/dec				4%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
			H12					4%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
4			H13	jan/mrt				4%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
			H14					4%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H15					4%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
Beoordelingsschaal = onvoldoende, voldoende, goed												
Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste een onderdeel uit te voeren.												
De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed. Het EEP moet met een V=Voldoende afgesloten worden. De gemiste EEP lessen dienen ingehaald te worden.												
Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen												
De leerlingen worden beoordeeld op:												
- Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd.												
- Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien.												
- Kan de leerling zelfstandig werken.												
- Kan de leerling met anderen samenwerken.												
- Is de leerling sportief, is de leerling sociaal.												

PTA gids cohort 2024-2026 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaa	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
LOB											
3			H1			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie beroepsopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en startgesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H2			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Bezoek MBO: opdrachten Loopbaanverkenner en voortgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H3			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Stage: opdrachten Loopbaanverkenner en evaluatiegesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H5			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie en keuze vervolgopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en overgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H6			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Eindgesprek keuze vervolgopleiding	C2
1. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het afronden van de LOB opdrachten! 2. De LOB opdrachten, vragenlijsten en activiteiten moeten verwerkt zijn in de Loopbaanverkenner van ASL. 3. Ieder handelingsdeel moet met een voldoende afgerond zijn om bevorderd te worden naar leerjaar 4. * Bezoek en oriëntatie MBO: bezoek open dag, centrale voorlichting en meeloopdag MBO.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Maatschappijleer											
3	T1			1		S	60	30%	J	Sociale verschillen	K1, 2, 3 en 7
3		P1*			Periode 2*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie	K1, 2, 3, 5 en 11
3		P2*			Periode 3*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Macht en zeggenschap	K1, 2, 3 en 9
* Deadline conform It's Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026										Kader	
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA Kader 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Nederlands											
3	T1			1		S/D	60	12% J		Schrijfvaardigheid (100%) Formulieren - spelling - schrijven	NE/K/7
3	T2			2		S/D	60	12% J		Leesvaardigheid (100%)	NE/K/6
3	T3			3		S/D	90	20% J		Schrijfvaardigheid (35%) Leesvaardigheid (35%) Taalverzorging (30%)	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/7
3	T4-1				3	M/D	20	6% N		Spreekvaardigheid (100%)	NE/K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		S/D	90	15% J		Leesvaardigheid (50%) Schrijfvaardigheid (50%)	NE/K/6 NE/K/7
4	T6			2		S/D	90	15% J		Luister- en kijkvaardigheid (100%)	NE/K/4
4	T7-1			2		M/D	20	8% N		Spreekvaardigheid (100%)	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8
	P2*	periode 1-2				S/D/M		12% J		Fictiedossier	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8
*Deadline conform It's Learning (wordt afgerond voor T6)											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Wiskunde											
3	T1			1		S	60	9%	J	Boek deel 1: H2 (**50%) en H3 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/6
3	T2			2		S	60	9%	J	Boek deel 1 en deel 2: H10 (50%) en H6 (50%)	Wi/k/1/2/3/5/6
3	T3			3		S	60	9%	J	Boek deel 2: H8 (50%) en H9 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/5
3	T4										
	Deeltoets T4-1			1		S	50	3%	N	Boek deel 1: H1	Wi/k/1/2/3/5
	Deeltoets T4-2			2		S	50	3%	N	Boek deel 1: H5	Wi/k/1/2/3/5/6
	Deeltoets T4-3			3		S	50	3%	N	Boek deel 2: H7	Wi/k/1/2/3/4
3	P2			3*		S/D/M	n.v.t.	4%	N	Praktische opdracht H4 (Statistiek)	Wi/K1/2/3/5/7/8
4	T5			1		S	90	20%	J	Boek deel 1: H2 (33%) en H3 (67%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6
4	T6			2		S	120	20%	J	Boek deel 2: examenonderdelen algebra (33%), rekenen (34%) en meetkunde (33%)	Wi/k/3/4/5/6
4	T7										
	Deeltoets T7-1			1		S	50	10%	N	Boek deel 1: H2	Wi/k/1/2/3/4
	Deeltoets T7-2			2		S	50	10%	N	Boek deel 1: H5 (60%)+ H8 (40%)	Wi/k/1/2/3/5/6
* P1 dient ingeleverd te worden voor of op de datum die vermeld staat in It's Learning.											
** De percentages zijn een indicatie.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Rekenen											
3	T1			1		S/D	60	100%	N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T2			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T3			3		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T5			1		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T6			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)

*Het hoogste cijfer van toets T1, T2, T3,T5,T6 telt. Indien referentieniveau 2F behaald is kan de leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Bakkerij											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/K/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten	HBR/K/2.1 t/m 2.3
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	BWI/K/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	BWI/K/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	BWI/K/5.1 t/m 5.2

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De bijzondere keuken											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/6
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkeling	HBR/K/6
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	HBR/K/6.1 t/m 6.2

De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De keuken											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/P/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/P/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid	HBR/K/P/3
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/9
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/9
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten • een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken • eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen • werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen • eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	ZWK/9.1 t/m 9.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/10
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/10
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties • eenvoudige balie-en receptievaardigheden toepassen • huisregels opstellen voor bezoekers • schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw • (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures • assisteren bij een ontruimingsoefening	ZWK/10.1 t/m 10.4
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Fietstechniek											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MET/K/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MET/K/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • een fiets afleveringsklaar maken • het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren • het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen • remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	MET/K/5.1 t/m5.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Haarverzorging											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant • haar omvormen	ZWK/2.1 t/m 2,2
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak ICT											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MVI/P/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MVI/P/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT- producten en het gebruik ervan	MVI/P/3.1 t/m 3.4
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Interieurbouw, stands en betimmeringen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	BWI/K/4
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	BWI/K/4
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag):eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken • betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	BWI/K/4.1 t/m 4.2
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Marketing											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	EO/K/1
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	EO/K/1
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Beoordelen en verbeteren van een bestaande retail formule, rekening houden met doelgroep assortiment en marktpositie	EO/K/1

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mens en activiteit											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	ZWK/3.1 t/m 3.3

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mobile werktuigen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MET/K/6
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MET/K/6
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • mobiele werktuigen herkennen • een hydraulisch systeem controleren en aansluiten • machineonderhoud uitvoeren • pneumatische en elektrische systemen controleren en testen • hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen	MET/K/6.1 t/m 6.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Ondernemen											
3		P1				P	100	40% 20%	N	Jezelf als ondernemer beschrijven	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.1
								20%	N	Een marketingplan maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.2
3		P2				P	100	40% 20%	N	Een investeringsplan, een financieringsplan, een exploitatiebegroting en een liquiditeitsbegroting maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.3.1 t/m K/EO/5.3.4
								20%	N	Een investeringsplan, een financieringsplan, een exploitatiebegroting en een liquiditeitsbegroting maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.3.1 t/m K/EO/5.3.4
3		P3				P	100	20% 10%	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.1
								10%	N	Een resultatenoverzicht presenteren En de uitvoering nabespreken en evalueren	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.2 + K/EO/5.4.3
De deadlines van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Traiteur											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/7
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/K/7
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur en cateringproducten en assisteren bij een traiteur en catering	HBR/K/7
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Tuinontwerp en aanleg											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	GR/K/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	GR/K/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen • tuinen ontwerpen en aanleggen • werkzaamheden opleveren	GR/K/2.1 t/m 2.3
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn, kind en jongeren											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	ZWK/5.1 t/m 5.5
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZW/K/8
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZW/K/8
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming• een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover	ZW/K/8.1 t/m 8.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Robotica												
3		P1				P	100	20%	N	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	B2, B6	K/D&P/2.1
3		P2				P	100	40% 20%	N	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren, bouwen en testen	B1, B2, B5 K/D&P/2.2.2	K/D&P/2.2.1 + K/D&P/2.2.2
						P	50	20%	N	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen	B1, B2, B5	K/D&P/2.2.3
3		P3				P	50	40% 20%	N	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. Proceshandelingen	B1, B2, B3, B5 K/D&P/2.3.4	K/D&P/2.3.1 t/m K/D&P/2.3.4
						P	100	20%	N	De opdracht door een robot laten uitvoeren. Opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	B1, B2, B3, B5 K/D&P/2.3.9	K/D&P/2.3.8 + K/D&P/2.3.9
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.												

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Voeding en beweging											
3		P1				P	100	35% 15% 20%	N N	Een plantaardig product produceren Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct + het eindproduct verkopen	K/D&P/4.1.2 K/DP/4.1.3 + K/DP/4.1.4
3		P2				P	100	35% 15% 20%	N N	De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven + etiketten Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. Een menu samenstellen en bereiden en het menu verantwoorden.	K/D&P/4.2.1 + K/DP/4.2.5 + K/DP/4.2.6 K/DP/4.2.7 + K/DP/4.2.8 + K/DP/4.2.9
3		P3				P	100	30% 15% 15%	N N	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Onderzoek doen en een bewegingsactiviteit bedenken. Onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	K/D&P/4.3.1 + K/D&P/4.3.2 + K/D&P/4.3.3 K/D&P/4.3.5
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning											

Herkebergingspel

Artikel 6.10 Herkansenen en/of herkekenen

1. De kandidaat die aan de herkenste voor een afbouwmoment wordt, dient te nemen, schriftelijk voor de deadline v via het inschrijvingsstelsel.
 2. De herkenste heeft daarbij een en twee en ander dezelfde kans tot de twee maanden de herkenste te aanvaarden.
 3. De herkenste wordt afgevoerd na een door de rechter vast te stellen datum en tijdstip.
 4. Als de kandidaat eerder gelijde onder verhoort te zien te nemen van de door hem aangegane herkenste, wordt het recht op herkenste. Het resultaat der bij voor de voorgenoemde toets behaalde wordt definitief.
 5. Van de resultaten die de kandidaat heeft behaald voor de voorgenoemde toets en de herkenste, wordt de herkenste bevestigde vastgesteld als definitief resultaat.
 6. Het schiedaar wordt medebest in de volgende herkenstestamenten:
 7. De week vóór de herkenste in het herkenstement van de PTA toetsen uit periode 3 van het voorgaande PTA jaar.
 8. De week mogelijk na de toetsweek 1 in het herkenstement van de PTA toetsen uit periode 1.
 9. De week mogelijk na de toetsweek 2 in het herkenstement van de PTA toetsen uit periode 2.
- De herkenstement nog minstens één PTA toets worden herkenst uit de volgende periode, in het PTA te te zien welke toets herkenstbaar zijn.
7. Nadere bepalingen:
- De kandidaat van een afbouwmoment te naar twee 5, maar één PTA toets 100 herkenste. Deze herkenstestamenten worden afgevoerd in periode 1 in de week vóór de herkenstestamenten.
- Voor de kandidaten die een minstens PTA volgen, is het toetsweekgedeelte (geen getuigenwoord in minstens PTA), niet herkenstbaar.
8. Als schiedtoetsen van een periode zijn direct de week na de toetsweek. Op deze manier kunnen de herkenstestamenten PTA toetsen van iedere periode herkenst worden tijdens de herkenstestamenten. Bij afwezigheid tijdens een afbouwmoment, wordt het automatisch recht op herkenste van deze toets. Als de kandidaat deze toets alom niet inhouden, dient de kandidaat contact op te nemen met de examencorector en de herkenste van de periode nog niet afdoen voor te hebben ingegge.
9. Voor toetsweektoetsen wordt PTA toetsen worden afbouwmoment wordt dat aan het einde van het schiedjaar te de PTA toets herkenst moet worden.
10. Als er in een periode een afbouwmoment wordt van het recht na herkenste, wordt de herkenste.

Deadlines

Volgens artikel 6.9 lid 3 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden.

Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treed artikel 1.8 van het examenreglement in werking.