

bonne[€]anten
college



Ik ben... omdat wij zijn

Welkom!



Ik ben.... omdat wij zijn

Schooljaarjaarplan 2021-2022

Nieuwe collega's



- Armin Dizdarevic
- Jeffrey Janssen
- Michel Laven
- Frederique Mullens
- Rianne Spa
- Yvonne van Staalén
- Dorothée Valin
- Inge de Vos
- My-lâ Wang
- Eline Zegels
- Ailin Ackermans
- Jonathan Bakker
- Jowi Verbueken
- Rick Blom
- Ivo Cox
- Niels Cremers
- Niels Delahaije
- Rick Puts
- Monique Vischer
- Michelle van der Wees
- Fleur Wilms
- Susanne Wijenbergh

BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN + VAKWERKPLAN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE + PLUSLES

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam

BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN + VAKWERKPLAN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE + PLUSLES

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam

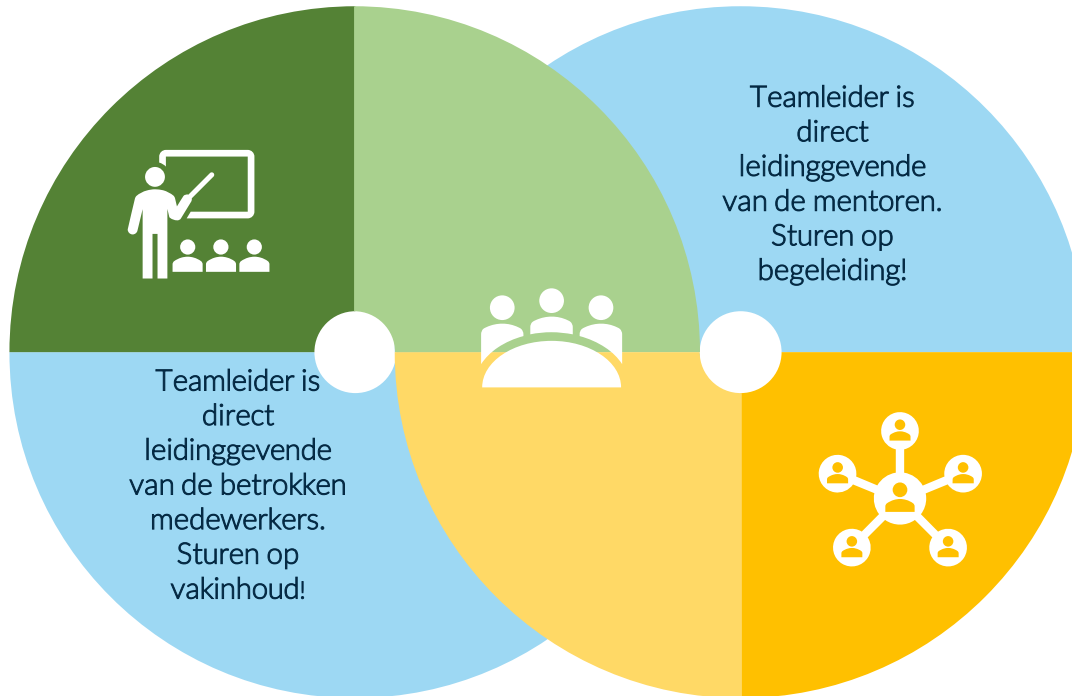
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF VAN DE BFC-LEERLING IS IN BEELD



**SECTIES
KWALITEITSCOMMISSIE
E
EXAMENCOMMISSIE
DECANAAT/LOB**

Marlies Maes



O-TEAM

Guido Willems

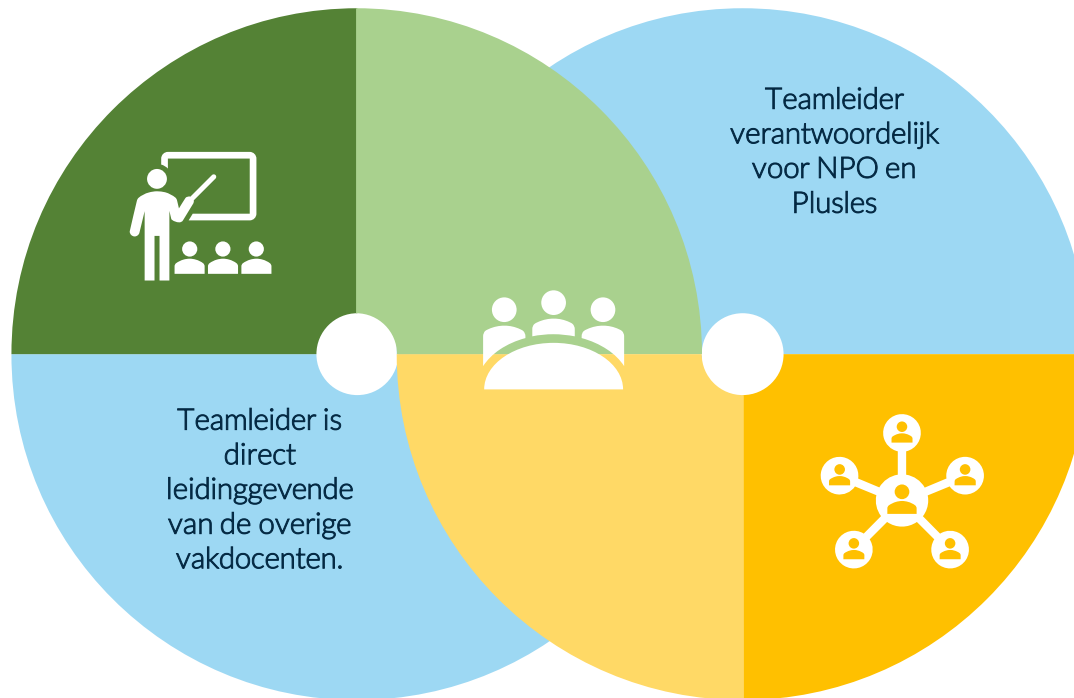
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF VAN DE BFC-LEERLING IS IN BEELD



**VAKDOCENTE
N**

Frans Maassen



**NPO-TEAM
EN PLUSLES**

Guido Willems

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

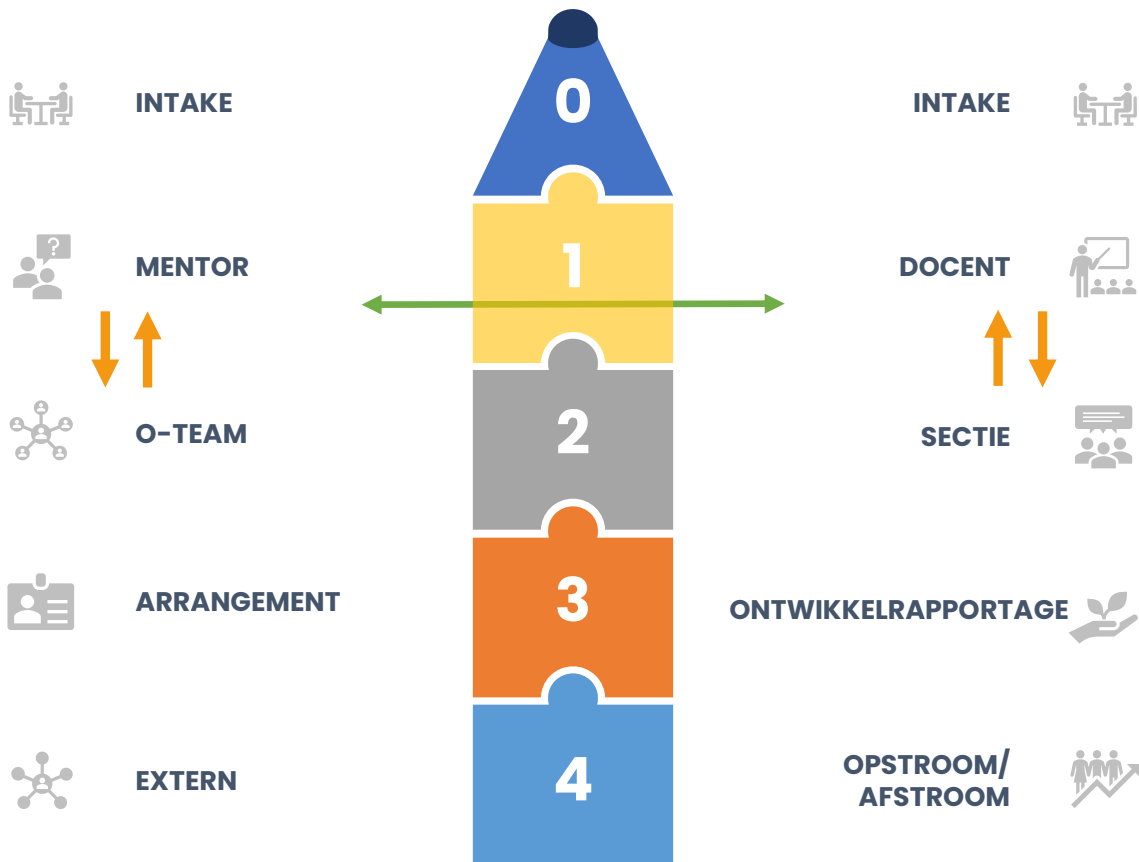
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF VAN DE BFC-LEERLING IS IN BEELD



BEGELEIDING

Professioneel moment

PM-structuur



VAKINHOUD

Didactisch moment

DM-structuur

BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN + VAKWERKPLAN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE + PLUSLES

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect

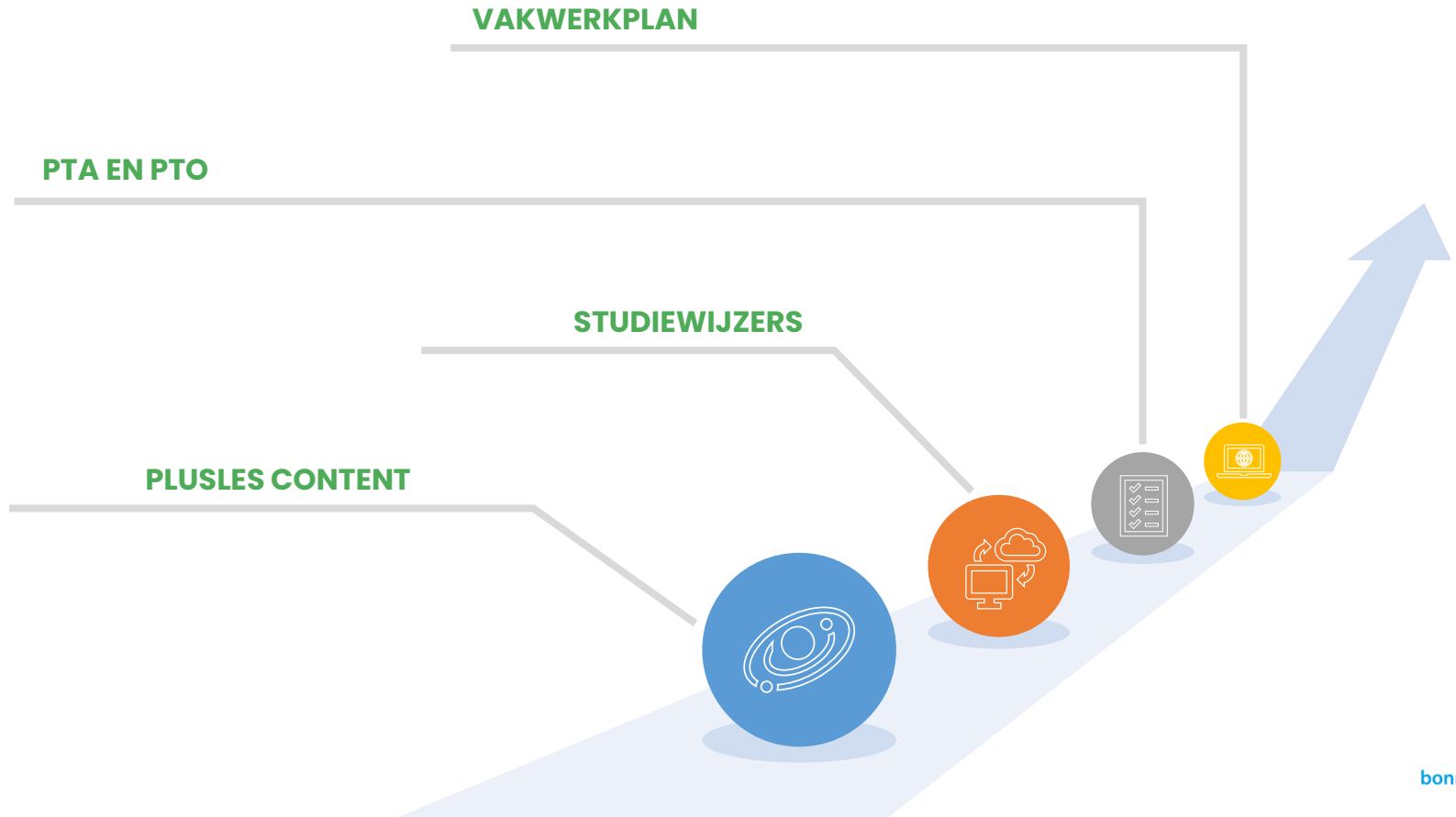


LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam

VAKGERICHTE DM-STRUCTUUR

ONTWIKKELEN VAN EEN VAKGERICHTE DM-STRUCTUUR



BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam



Taxonomie RTTI

Reproductie

- Herinneren, letterlijk uit je hoofd leren.
- Dit type vraag gebruik je voor lesstof die voor de leerling cruciaal is om uit het hoofd te kennen. Uiteraard moet uit de theorie dan ook duidelijk blijken dat dit uit het hoofd geleerd moet worden.
- Leerling voegt zelf niets toe.

Toepassing 1 (toepassingsgericht niveau 1 = training)

- Toepassen volgens getrainde methode; getrainde, vaste formule toepassen.
- Situatie vergelijkbaar met geoefende situatie = één voor de leerling herkenbare situatie, ook het soort vraagconstructie.

Toepassing 2 (toepassingsgericht niveau 2 = transfer)

- Situatie is niet herkenbaar voor de leerling, maar is wel met een eerder geleerde methode op te lossen óf
- Meerdere methodes moeten gecombineerd worden en dat is niet getraind.

Inzicht

- Leerling construeert zelf een context en methode om tot een antwoord te komen.
- Hoge mate van zelfstandigheid, minimale voorstructurering en inkadering.

De Bonnefanten Les



De Bonnefanten Les ...



1. **Ontvang je leerling bij de deur aan het begin van de les.**
2. **Begin van de les: een leerling vat samen wat de essentie was van de vorige les.**
3. **Je schrijft lesdoelen op het bord en checkt deze aan het einde van de les.**
4. **Je activeert alle leerlingen door het stellen van vragen. Stop met vingers opsteken!**
5. **Per les voer je in ieder geval 1 activerende werkvorm in.**



Plusles

- Differentiatie buiten de reguliere les.
- Elk vak heeft (remediërend of verdiepend) materiaal klaar staan in de studiewijzer, inhoudelijk blijft de vakdocent verantwoordelijk.
- Leerling leert zelfstandig werken.
- Pluslesbegeleider begeleidt het proces, niet de inhoud. Hij blijft natuurlijk docent...
- Pluslessen kunnen ook worden ingezet voor het aanleren van executieve vaardigheden.
- Erg geschikt voor NPO doelstelling: wegwerken van achterstanden.



NPO – Nationaal Plan Onderwijs

- Plan van aanpak vastgesteld
- Extra ondersteuning Nederlands, wiskunde en D&P
- Extra ondersteuning binnen het Ondersteuningsteam
- Extra inzet collega's voor ondersteuning differentiatie en wegwerken achterstanden
- Extra middelen voor culturele en sportieve activiteiten
- Extra ondersteuning practica

- Biedt kansen voor de doorontwikkeling van het Bonnefanten College, denk aan service centrum

BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam



RTTIonline - het middel

RTTI wordt toegepast om het leren leren te ondersteunen en te monitoren.

➤ KWALITEITSBEWAKING

SOM & RTTI staan centraal voor de cijferregistratie!

 **rtti[®]online**
Betere leerprestaties, met of zonder cijfers

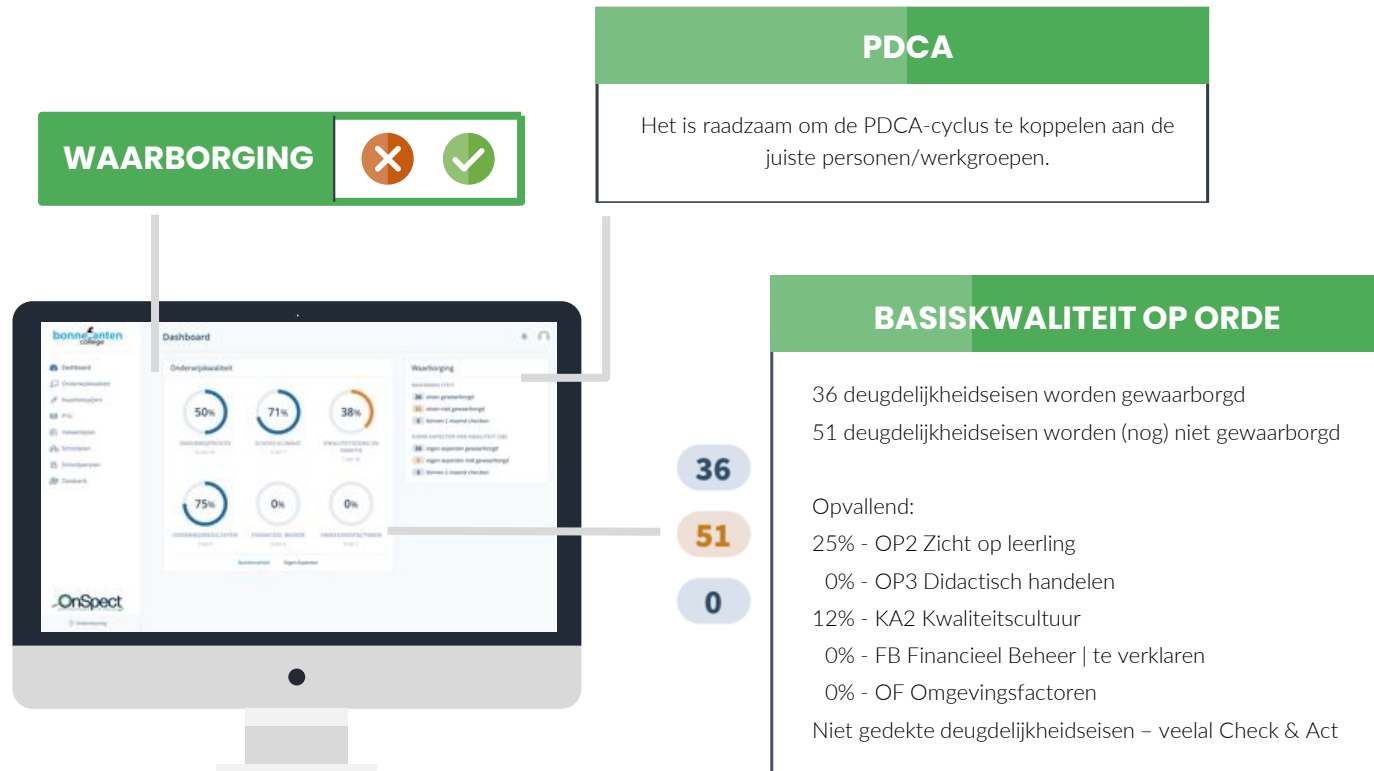
RTTI-online is hét overkoepelende methode-onafhankelijke platform voor formatieve evaluatie.

Het brengt de ontwikkeling van de leerling over de vakken en methodes heen samen en stimuleert, met of zonder cijfers.

DOCENTPLUS

KWALITEITSGEBIEDEN 0-meting

WAARBORGING VAN DE KWALITEITSGEBIEDEN OP HET BONNEFANTEN COLLEGE | ONSPECT



BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur – directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam

BOUWEN

SAMEN BOUWEN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING EN DE MEDEWERKER

STRUCTUUR

Kanteling van de organisatiestructuur - directe aansturing op vakinhoud & ondersteuning op begeleiding. Veranderingen van de rol teamleider, mentor en de vakdocent



LEERLIJN + VAKWERKPLAN

Ontwikkeling van de doorlopende leerlijn. Leerdoelen zijn in beeld.
Wie | Wat | Waar | Wanneer |
Hoe



DIFFERENTIATIE + PLUSLES

De leerling is in beeld. Er wordt maatwerk aangeboden aan de leerling.
Cijfers | Skills | Vaardigheden



ANALYSE

Kwaliteitssysteem met geïntegreerde PDCA-cyclus.
OnSpect



LEIDERSCHAP

Eigenaarschap & betrokkenheid creëren in de organisatie | Leiderschapsontwikkeling van het managementteam



Portefeuilles teamleiders

Er zijn vier schoolbrede portefeuilles met een lid van de schoolleiding en coördinatoren.

- PR en communicatie: Peter-Mathijs, Ilse, Nick en ?
- Begeleiding leerlingen: Guido en Sandra
- Kwaliteit: Marlies, Geraldine en Judith
- Organisatie en veiligheid: Frans, Berb, Hans en Henk



Ondersteunende taken

- Ondersteuningsteam: Gerry Feij, Bep van Ulft, Marie Zijlstra, Sandra Kuijpers en Michel Hardij.
- Decanaat en LOB: Brigitte van Rijn, Jack Hecker, François Dassen en Marc Husson.
- Kwaliteitscommissie: Geraldine Mantz en Judith Rusche.
- Examensecretariaat: Julie Poncelet, Hans Nelissen en Jaap Kooijman.
- Counselor: Belinda Vossen en Michel Hardij.



Ondersteunende taken

- Anti Pest Coördinator: Brigitte van Rijn en Michel Hardij
- Docent Coach: Brigitte van Rijn
- ICT coördinator: Frank Tessers
- Vertrouwenspersoon: Belinda Vossen
- Opleidingsdocent: Urela de Goeij



CORONA

- We ontvangen weer alle leerlingen tegelijkertijd.
- RIVM regels. Géén 1,5 meter, wel mondkapje op de gang.
- Ventilatie, gebouw is gekeurd. Ramen en deuren open, geen ventilatoren.
- Vrijwillig preventief testen.
- Los van Corona: Samen afspraken naleven! Toezicht is belangrijk.



bonne^{ant}anten
college

Ik ben.... omdat wij zijn