

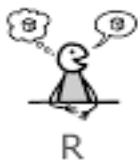
Beste ouder(s)/verzorger(s) en beste leerling,

Binnen het Bonnefanten College hebben wij meerdere mogelijkheden om een leerling bij het leren te ondersteunen.

Naast het cijfer geven hebben wij ervoor gekozen om met **RTTI-online** te werken. RTTI-online is een online werkomgeving waarin de scores van de RTTI gemarkeerde toetsen ingegeven worden.

## RTTI

RTTI is een hulpmiddel om de manier van het leren duidelijk te maken en uw kind gericht feedback te geven. RTTI bestaat uit vier verschillende onderdelen.



### R: reproductie

- Herinneren, herhalen, letterlijk kunnen weergeven van eerder geleerde en bekende stof.
- Dit onderdeel wordt gebruikt voor lesstof die voor de leerling belangrijk is om uit het hoofd te kennen.
- Uw kind leert uit het hoofd.



### T: toepassingsgericht niveau T1 (training)

- Toepassen volgens gemaakte opdrachten uit de les.
- Situatie vergelijkbaar met geoefende situatie uit de les/huiswerk.
- Dit is voor uw kind een herkenbare situatie.



### T: toepassingsgericht niveau T2 (transfer)

- Situatie is niet herkenbaar voor de leerling, maar is wel met een eerder geleerde methode op te lossen óf
- Meerdere methodes moeten gecombineerd worden en dat is niet getraind.
- Uw kind wordt uitgedaagd om geleerde kennis toe te passen op een niet herkenbare situatie.



### I: inzicht vragen/opdrachten

- De geleerde kennis wordt toegepast in een geheel nieuwe situatie.
- Er wordt zelf een context gevormd en een manier om tot een antwoord te komen.
- Uw kind leert een hoge mate van zelfstandigheid.

Door het toepassen van RTTI wordt duidelijk waar uw kind nog aan moet werken en op welke manier de docenten het leren kunnen ondersteunen. In plaats van alleen het geven van een cijfer, kan gericht worden bijgestuurd en kunnen de lessen waar behoefte is, aangepast worden. Met de informatie van RTTI kun je makkelijker met elkaar in gesprek gaan over de leerbehoeften en uw kind beter inzicht geven wat zijn/haar verantwoordelijkheid hier in is.

RTTI heeft ook een gedragsmodule waarin wij het leergedrag benoemen en tips geven. Deze module heet OMZA.

## OMZA

### **O**rganisatievermogen,

- het gaat hier om overzicht, planning en het meenemen van de juiste spullen.
- *Organisatievermogen staat in relatie met **R**eproductie.*

### **M**eedoen,

- doet uw kind mee in de les, heeft uw kind het huiswerk goed gemaakt, is hij/zij betrokken, beantwoordt hij/zij vragen, kan hij/zij zich focussen, is uw kind betrokken bij bijvoorbeeld groepswork?
- *Meedoen staat in relatie met **T**raining.*

### **Z**elfvertrouwen,

- durft uw kind iets te vragen, durft uw kind regelmatig te antwoorden? Kan uw kind omgaan met tegenvallers? Voelt uw kind zich voldoende zeker om zelfstandig dingen te doen?
- *Zelfvertrouwen staat in relatie met **T**ransfer.*

### **A**utonomie,

- kan uw kind zelfstandig werken, stelt uw kind kritische vragen, kan uw kind reflecteren, initiatief nemen, zoeken naar mogelijkheden en verantwoording nemen voor zijn/haar eigen leerproces?
- *Autonomie staat in relatie met **I**nzicht.*

## Waar kunt u de informatie vinden?

Uw kind heeft via de leeromgeving van Itslearning\* toegang tot *RTTI-online* en gaat hiermee aan de slag. Uw kind reflecteert binnen *RTTI-online* op de toets en kan de OMZA gedragsindicatoren inzien.

De verzamelde informatie wordt door het systeem samengevoegd tot één ontwikkelrapportage. Deze ontwikkelrapportage wordt bij het mentor-/coachgesprek ingezet en is basis voor het oudergesprek.

*\*Indien u niet bekend bent met Itslearning vraag uw kind om uitleg.*

## Het oudergesprek

Het oudergesprek is een middel om samen met de mentor/coach vast te stellen hoe het met uw kind op school gaat.

Wij dachten dat het makkelijk is om vragen te hebben ter voorbereiding op het gesprek. Deze vragen sluiten aan bij OMZA en RTTI. Een aantal van deze vragen kunt u gebruiken tijdens het oudergesprek.

De mentor verstrekt algemene informatie over uw kind en over de inhoud van zijn/haar eigen vak. Heeft u vragen over andere vakken, dan kunt u te allen tijde, via de mail [info@bonnefantencollege.nl](mailto:info@bonnefantencollege.nl) met de vakdocent contact opnemen. Dat geldt uiteraard ook voor een gesprek met de mentor.

## Voorbeeld vragen

### Organisatie

- Ik merk dat mijn kind niet altijd de juiste spullen bij zich heeft. Hoe kan ik mijn kind hierbij ondersteunen?
- Mijn kind leert goed, maar het resultaat is niet voldoende. Wat kunnen de redenen hiervoor zijn?
- Planning maken is voor mijn kind moeilijk, kan school hierbij ondersteunen?

### Meedoen

- Wat is het beeld van de docenten over mijn kind?
- Doet hij/zij voldoende mee?
- Wordt het huiswerk regelmatig gemaakt?
- Welke tips geven de docenten?
- Zijn de docenten tevreden met de werkhouding van mijn kind?
- Hoe functioneert mijn kind tijdens groepswerk/samenwerkingsopdrachten/tijdens een presentatie?

### Zelfvertrouwen

- Hoe is de klassensituatie? Voelt mijn kind zich op zijn/haar gemak om bijvoorbeeld een spreekbeurt te houden?
- Geeft mijn kind vaak antwoord op vragen?
- Is mijn kind "vrij" genoeg om hulp aan de docent te vragen?
- Durft mijn kind zijn mening te uiten binnen een klassensituatie?
- Mijn kind heeft thuis veel vragen en zoekt bevestiging, is dit op school ook zo?

### Autonomie

- Hoe kan mijn kind leren te reflecteren?
- Werkt mijn kind zelfstandig? (Ook als geen duidelijke opdracht gegeven wordt?)
- Toont mijn kind zelf initiatief op school?
- Hoe communiceert mijn kind met de rest van de klas?