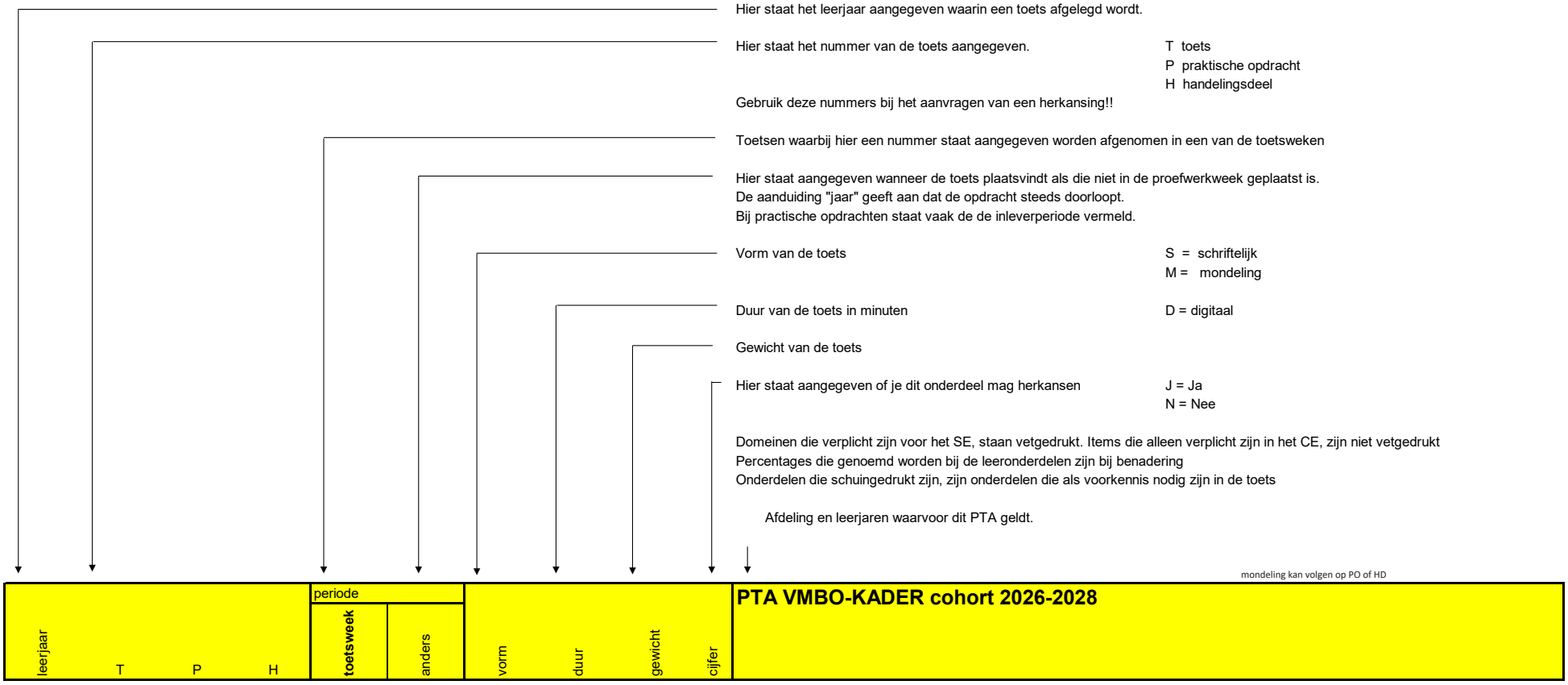
PTA VMBO-KADER cohort 2026-2028



Herkansingsregeling - volgens artikel 6.10 van het examenreglement

1. De kandidaat die aan de herkansing voor enig schoolexamen wenst deel te nemen, schrijft zich voor de deadline in via het leerlingvolgsysteem.
2. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd.
3. De herkansing vindt plaats op een door de rector vast te stellen datum en tijdstip.
4. Als de kandidaat zonder geldige reden verhinderd is deel te nemen aan de door hem aangevraagde herkansing, vervalt het recht op herkansing. Het resultaat dat hij voor de oorspronkelijke toets behaalde wordt definitief.
5. Van de resultaten die de kandidaat heeft behaald voor de oorspronkelijke toets en de herkansing, wordt de hoogste beoordeling vastgesteld als definitief resultaat.
6. Het schooljaar kent de volgende herkansingsmomenten:
- **a.** Voorafgaand aan de herfstvakantie vindt het herkansingsmoment plaats voor de PTA-toetsen uit periode 3 van het voorgaande PTA-jaar.
- **b.** Zo spoedig mogelijk na toetsweek 1 vindt het herkansingsmoment plaats voor de PTA-toetsen uit periode 1.
- **c.** Zo spoedig mogelijk na toetsweek 2 vindt het herkansingsmoment plaats voor de PTA-toetsen uit periode 2.

Per herkansingsmoment mag de kandidaat maximaal één PTA-toets herkansen uit de betreffende periode. In het PTA staat vermeld welke toetsen herkansbaar zijn.
7. Als er in een periode geen gebruik gemaakt wordt van het recht op herkansen, vervalt die herkansing.
8. Voor kandidaten die een instroom-PTA volgen, zijn de groen gemarkeerde onderdelen van het instroom-PTA niet herkansbaar.

Deadlines - Volgens artikel 6.9 van het examenreglement

Volgens artikel 6.9 lid 3 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden.
Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treed artikel 1.8 van het examenreglement in werking.

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 202-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Biologie											
3	**T1**			1		S	60	8%	N	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	K **1,2,3,10**, 11, 12 en **13**
3	**T2**			2		S	60	8%	J	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K**1,2,3,5**,6, **7**, 12 en **13**
3	**T3**			3		S	90	10%	J	Thema 6 Ecologie (50%)	K **1,2,3**,4,6,**7**
										Thema 7 Duurzaam leven (50%)	K**1,2,3**,6,**7**
3	**T4**										
	deeltoets T4-1				Periode 1	S	50	5%	N	Thema 1 Organen en cellen	K **1,2,3,**4
	deeltoets T4-2				Periode 2	S	50	5%	N	Thema 4 Ordening	K**1,2**,3,4,**5** en 6
		P1*			periode 2	P/M	N.v.t.	4%	N	Thema 5 Stevigheid en beweging	K**1,2,3**,4,**8**
4	**T5**										
				1		S	90	20%	J	Thema 9 Regeling (50%)	K**1,2,3**,11
										Thema 10 Zintuigen (50%)	K**1,2,3**,11
4	**T6**										
				2		S	90	20%	J	Thema 12 Transport en afweer (50%)	K**1,2,3**,4,**10**
										Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding (50%)	K**1,2,3**,4,9
4	**T7**										
	deeltoets T7-1				periode 1	S	50	10%	N	Thema 8 Planten	K**1,2,3**,4,6
	deeltoets T7-2				periode 2	S	50	10%	N	Thema 11 Voeding en vertering	K **1,2,3**,4,9

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
CKV											
3			**H1***		Schooljaar 2026-2027	s		25%	N	CZP1 (cultureel zelfportret 1)	**KV/K1**
3			**H2***		Schooljaar 2026-2027	s		25%	N	Culturele en kunstzinnige activiteiten/kijkwijzers/verslagen	**KV/K2/K3**
3			**H3***		Schooljaar 2026-2027	p		25%	N	Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline	**KV/K2/K3**
3			**H4***		Schooljaar 2026-2027	s		25%	N	CZP2 (cultureel zelfportret 2) en Kunstdossier	**KV/K4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Dienstverlening en Producten											
3	**T1**			1		S/D	60	3%	J	- P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	A, B1, B2
										- P/D&P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	A, B1, B3
										- P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	A, B1, B2
										- P/D&P/3.2.1 Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.	A, B1, B2, B4
										- P/D&P/3.2.5 Handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.	A, B1, B2, B4
3	**T2**			2		S/D	60	3%	J	- P/D&P/2.2.1 Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.	A, B2, B4, B5, B6
										- P/D&P/2.2.2 Een promotieplan maken en beoordelen	A, B2, B4, B5, B7
										- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	A, B1, B2, B4
										- P/D&P/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.	A, B1, B2, B4
3	**T3**			3		S/D	60	4%	J	- P/D&P/2.2.3 Een verkoopgesprek voeren.	A, B2, B4, B5, B6
										- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.	A, B2, B4, B5, B6
										- P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken.	A, B1
										- P/D&P/4.2 een film maken	A, B1
3		**P1**					600	4%	N	- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren.	A, B1, B2, B3, B5, B6, **C**
								3%		- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal	A, B2, B4, B5, B6**, C**
								3%		- P/D&P/3.2 Een product maken	A, B1, B2, B4, **C**
3		**P2**					600	3%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	A, B1, B3, B4, **C**
								2%		- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal	A, B2, B4, B5, B6, **C**
								3%		- P/D&P/3.2 Een product maken	A, B1, B2, B4, **C**
								2%		- P/D&P/3.1.2 + 3.1.3 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma + 3D-printprincipes en	A, B1, B2, B4, **C**
		P3					600	2%	N	- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren.	A, B1, B2, B3, B5, B6, **C**
								2%		- P/D&P/2.1.2 + 2.2.3 Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken + Een verkoopgesprek voeren	A, B1, B2, B4, B5, B6, **C**
								2%		- P/D&P/3.2 Een product maken	A, B1, B2, B4, **C**
								2%		- P/D&P/3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma.	A, B1, B2, B4, **C**
								2%		- P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, **C**
4	**T5**			1		S/D	60	10%	J	- P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren	A, B1, B2, B3, B5, B6
										- P/D&P/4.3.2 Wensen van de opdrachtgever inventarisren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website	A, B1, B5, B6
										- P/D&P/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website	A, B1, B5, B6
										- P/D&P/4.3.4 Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever.	A, B1, B5, B6
4	**T6**			2		S/D	60	10%	J	- P/D&P/2.1.3 Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven	A, B1, B2
										- P/D&P/2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.	A, B1, B2
										- P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken.	A, B1
										- P/D&P/4.2 een film maken	A, B1
4		**P4**					600	5%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	A, B1, B3, B4, **C**
								5%		- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal	A, B2, B4, B5, B6, **C**
								5%		- P/D&P/3.2 Een product maken	A, B1, B2, B4, **C**
								5%		- P/D&P/4.3.5 +4.3.7 Een website maken + de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	A, B1, B5, B6, **C**
4		**P5**					600	5%	N	- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	A, B1, B2, B4, **C**
								5%		- P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 3D.	A, B1, B2, B4, **C**
								5%		- P/D&P/3.2 Een product maken	A, B1, B2, B4, **C**
								5%		- P/D&P/4.2 + 4.3.5 een film maken + Een website ontwerpen en maken	A, B1, B5, B6, **C**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Economie										*Pincode 3 vmbo kader, editie 7.1*	
3	**T1**			1		S	60	10%	J	Pincode (3) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (3) hoofdstuk 2 (50%) Pincode (3) hoofdstuk 4 (25%)	**EC/K/1/2/3/**4A/**4B/8**
3	**T2**			2		S	90	10%	J	Pincode (3) hoofdstuk 3 (25%) Pincode (3) hoofdstuk 5 (50%) Pincode (3) hoofdstuk 7 (25%)	**EC/K/1/2/3/**4A/**4B/**5A/**5B/6/7**
3	**T3**			3		S	90	10%	J	Pincode (3) hoofdstuk 6 (50%) Pincode (3) hoofdstuk 8 (50%)	**EC/K/1/2/3/**5A/**5B/**7/**8**
3	**T4**			gehele jaar							
	deeltoets T4-1				1e periode	S	50	3%	N	Pincode (3) hoofdstuk 1	**EC/K/1/2/3/**4A
	deeltoets T4-2				2e periode	S	50	3%	N	Pincode (3) hoofdstuk 3	**EC/K/1/2/3/**4A/**4B**
	deeltoets T4-3				3e periode	S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 6	**EC/K/1/2/3/**5A/**5B**
4	**T5**			1		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 2 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 3 (50%)	EC/K/**1/2/3/**4A/**4B/**5A/**5B/8**
4	**T6**			2		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 4 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 5 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 6 (50%)	EC/K/**1/2/3/**5A/**5B/6/**7
4	**T7**			gehele jaar							
	deeltoets T7-1				1e periode	S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 1 en 2	EC/K/**1/2/3/**4A/**4B**
	deeltoets T7-2				2e periode	S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 4 en 5	EC/K/**1/2/3/**5A/**5B/6**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

Pincode 4 vmbo kader, editie 7.1

Percentages leerstofonderdelen zijn bij benadering.

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Engels											
3	**T1**			1		s/d	60	8%	J	New Interface h1 + h2	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
3	**T2**			2		s/d	60	8%	J	New Interface h3 + h4	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
3	**T3**			3		m	6-8 min	4%	N	Presentatie LVK *	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
3	**T4**			gehele jaar							
	deeltoets	T4-1		1e periode		s/d	50	*4%*	N	New Interface h1	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
	deeltoets	T4-2		2e periode		s/d	50	*4%*	N	New Interface h3	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
	deeltoets	T4-3		3e periode		s/d	50	*4%*	N	New Interface h5 + h6	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
	Handelingsdeel	H4-4		3e periode		s/d	300	*8%*	N	Thema project LVK *	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
4	**T5**			1		s/d	60	*15%*	J	SE Leesvaardigheid	**K/2/3**/4
4	**T6**			2		m	15	*15%*	J	SE Spreekvaardigheid duo	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
4	**T7**			gehele jaar							
	deeltoets	T7-1		1e periode		s/d	50	*15%*	N	TSE Schrijfvaardigheid	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**
	deeltoets	T7-2		2e periode		s/d	**	*15%*	N	TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO	**K/1/2/3**/4/5/**6/7**

* Deadline conform It'slearning/SomToday
** Conform tijden CITO

PTA gids 2026/2028
voor Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek / Periode	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA Kader 26-28 onderdelen lesmethode		leerstof onderdelen / onderdelen examenpragramma
Lichamelijke opvoeding												
3			**H1**		sep/okt			8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
			H2					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
											Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			**H3**		nov/dec			8%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
			H4					8%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
			H5		jan/mrt			8%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
3			**H6**					8%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H7					8%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			**H8**		apr/jun			8%	N	blok 8	keuze uit: Discfun	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Rugby	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			**H9**		sep/okt			8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
			H10					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
											Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			**H11**		nov/dec			4%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
			H12					4%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
			H13		jan/mrt			4%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
4			**H14**					4%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H15					4%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4

Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste éénmaal te kiezen.
De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed. (Één beoordeling goed compenseert één beoordeling onvoldoende.)
Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen
De leerlingen worden beoordeeld op:

- Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd.
- Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien.
- Kan de leerling zelfstandig werken.
- Kan de leerling met anderen samenwerken.
- Is de leerling sportief, is hij sociaal.

PTA gids cohort 2026-2028Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
LOB											
3			**H1**			S/M/P	n.v.t.	O/V/G	N	**Oriëntatie beroepsopleiding**	**C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5**
3			**H2**			S/M/P	n.v.t.	O/V/G	N	**Oriëntatie op vervolgopleiding (mbo)**	**C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5**
3			**H3**			S/M/P	n.v.t.	O/V/G	N	**Beroepsoriënterende stage**	**C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5**
4			**H5**			S/M/P	n.v.t.	O/V/G	N	**Oriëntatie op opleidingsmogelijkheden en studiekeuze**	**C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5**
4			**H6**			S/M/P	n.v.t.	O/V/G	N	**Eindgesprek loopbaanoriëntatie en studiekeuze**	**C2**
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort 2026-2028						Kader					
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Nederlands											
3	**T1**			1		S/D	60	15%	J	woordenschat + spelling + grammatica theoretische toets (methodetoets)	**NE/K/2/3**
3	**T2**			2		S/D	60	15%	N	leesvaardigheid theoretische toets (alle examenonderdelen leesvaardigheid)	**NE/K/2/3**/6
3	**T3**			3		S/D	120	15%	N	kijk-luistervaardigheid theoretische toets (methodetoets)	**NE/K/4**
3	**T4-1**				P3	S/D/M		15%	N	fictie	**NE/K/8**
4	**T5**			1		S/D	90	20%	J	schrijfvaardigheid + formuleren-spelling-woordenschat theoretische toets (alle examenonderdelen schrijfvaardigheid)	**NE/K/2/3/**7
4	**T6***			2		M	15	20%	N	oriëntatie op leren en werken sollicitatiegesprek aan de hand van ingeleverde vacature, brief en cv	**NE/K/1/2/3/5/**7
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Maatschappijleer											
3	**T1**			1		S	60	30%	J	Sociale verschillen	**K1, 2, 3 en 7**
3		**P1***			Periode 2*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie	**K1, 2, 3, 5 en 11**
3		**P2***			Periode 3*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Macht en zeggenschap	**K1, 2, 3 en 9**
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort
2026-2028 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Rekenen											
3	**T1**			1		S/D	60	*	N	Referentieniveau 2	Domein Getallen (25%), verhoudingen (25%), Meten & Meetkunde (25%) en Verbanden (25%).
3	**T2**			2		S/D	60	*	N	Referentieniveau 2	Domein Getallen (25%), verhoudingen (25%), Meten & Meetkunde (25%) en Verbanden (25%).
3	**T3**			3		S/D	60	*	N	Referentieniveau 2	Domein Getallen (25%), verhoudingen (25%), Meten & Meetkunde (25%) en Verbanden (25%).
4	**T5**			1		S/D	60	*	N	Referentieniveau 2	Domein Getallen (25%), verhoudingen (25%), Meten & Meetkunde (25%) en Verbanden (25%).
4	**T6**			2		S/D	60	*	N	Referentieniveau 2	Domein Getallen (25%), verhoudingen (25%), Meten & Meetkunde (25%) en Verbanden (25%).

* Het hoogste cijfer van een van de toetsen telt voor 100 % mee. Indien het referentieniveau behaald is, kan een leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Wiskunde											
3	**T1**			1		S	60	9%	J	Boek deel 1: H2 (**50%) en H3 (50%)	Wi/k/**1/2/3**/4/6
3	**T2**			2		S	60	9%	J	Boek deel 1 en deel 2: H10 (50%) en H6 (50%)	Wi/k/**1/2/3**/5/6
3	**T3**			3		S	60	9%	J	Boek deel 2: H8 (50%) en H9 (50%)	Wi/k/**1/2/3**/4/5
3	**T4**										
	Deeltoets T4-1				1	S	50	3%	N	Boek deel 1: H1	Wi/k/**1/2/3**/5
	Deeltoets T4-2				2	S	50	3%	N	Boek deel 1: H5	Wi/k/**1/2/3**/5/6
	Deeltoets T4-3				3	S	50	3%	N	Boek deel 2: H7	Wi/k/**1/2/3**/4
3		**P1**			2*	S/D/M	n.v.t.	4%	N	Praktische opdracht H4 (Statistiek)	Wi/K**1/2/3**/5/**7/8**
4	**T5**			1		S	90	20%	J	Boek deel 1: H2 (33%) en H3 (67%)	Wi/k/**1/2/3**/4/5/6
4	**T6**			2		S	120	20%	J	Boek deel 2: examenonderdelen algebra (33%), rekenen (34%) en meetkunde (33%)	Wi/k/**3**/4/5/6
4	**T7**										
	Deeltoets T7-1				1	S	50	10%	N	Boek deel 1: H2	Wi/k/**1/2/3**/4
	Deeltoets T7-2				2	S	50	10%	N	Boek deel 1: H5 (60%)+ H8 (40%)	Wi/k/**1/2/3**/5/6

* Deadline conform It'slearning/SomToday

** De percentages zijn een indicatie.

bovenstaande leerstofonderdelen zijn te vinden in Getal & Ruimte editie 13

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak	**Bakkerij**										
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**HBR/K/2**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**HBR/K/2**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten	**HBR/K/2.1 t/m 2.3**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**BWI/K/5**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**BWI/K/5**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	**BWI/K/5.1 t/m 5.2**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De bijzondere keuken											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**HBR/K/6**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkeling	**HBR/K/6**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	**HBR/K/6.1 t/m 6.2**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De keuken											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**HBR/P/3**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**HBR/P/3**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid	**HBR/K/P/3**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Evenementen											
3		**P1**				P	100	30%	N	een planning voor een kleinschalig evenement maken een draaiboek voor een evenement maken een eenvoudige begroting voor een evenement maken assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	**K/HBR/4.1**
3		**P2**				P	100	30%	N	een planning voor een kleinschalig evenement maken een draaiboek voor een evenement maken een eenvoudige begroting voor een evenement maken assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	**K/HBR/4.1**
3		**P3**				P	100	40%	N	assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement assisteren bij de afbouw van een evenement tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	**K/HBR/4.2**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZWK/9**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZWK/9**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten • een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken • eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen • werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen • eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	**ZWK/9.1 t/m 9.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak	**Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie**										
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZWK/10**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZWK/10**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties • eenvoudige balie-en receptievaardigheden toepassen • huisregels opstellen voor bezoekers • schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw • (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures • assisteren bij een ontruimingsoefening	**ZWK/10.1 t/m 10.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Fietstechniek											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**MET/K/5**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**MET/K/5**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • een fiets afleveringsklaar maken • het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren • het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen • remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	**MET/K/5.1 t/m5.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Haarverzorging											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZWK/2**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZWK/2**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant • haar omvormen	**ZWK/2.1 t/m 2,2**
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak ICT											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**MVI/P/3**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**MVI/P/3**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT- producten en het gebruik ervan	**MVI/P/3.1 t/m 3.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Interieurbouw, stands en betimmeringen											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**BWI/K/4**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**BWI/K/4**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag):eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken • betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	**BWI/K/4.1 t/m 4.2**
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Marketing											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**EO/K/1**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**EO/K/1**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Beoordelen en verbeteren van een bestaande retail formule, rekkening houden met doelgroep assortiment en marktpositie	**EO/K/1**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mens en activiteit											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZWK/3**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZWK/3**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	**ZWK/3.1 t/m 3.3**
* Deadline conform It'slearning/SomToday											

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mobile werktuigen											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**MET/K/6**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**MET/K/6**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • mobiele werktuigen herkennen • een hydraulisch systeem controleren en aansluiten • machineonderhoud uitvoeren • pneumatische en elektrische systemen controleren en testen • hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen	**MET/K/6.1 t/m 6.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Ondernemen											
3		**P1**				PO	100	**40%**			
								*10%**	N	Jezelf als ondernemer beschrijven	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.1**
								*10%**	N	Een marketingplan maken	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.2**
								*20%**	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.1**
3		**P2**				PO	100	**40%**			
								*10%**	N	Een financieel plan maken	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.3**
								*10%**	N	Een resultatenoverzicht presenteren En de uitvoering nabespreken en evalueren	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.2 + K/EO/5.4.3**
								*20%**	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.1**
3		**P3**				PO	100	**20%**	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	**B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4**

**) de cursief gedrukte percentages zijn deelpercentages. Bijv. jezelf als ondernemer beschrijven telt voor 10/100ste deel mee voor het eindcijfer en voor 10/40 ste deel voor het cijfer in P1*

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Traiteur											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**HBR/K/7**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**HBR/K/7**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een hijdrage leveren aan het beheren van traiteur en cateringproducten en assisteren bij een traiteur en catering	**HBR/K/7**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Tuinontwerp en aanleg											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**GR/K/2**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**GR/K/2**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen • tuinen ontwerpen en aanleggen • werkzaamheden opleveren	**GR/K/2.1 t/m 2.3**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn, kind en jongeren											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZWK/5**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZWK/5**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • (re)creatieveactiviteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	**ZWK/5.1 t/m 5.5**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen											
4	**P4**				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	**ZW/K/8**
4	**P5**				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	**ZW/K/8**
4	**P6**				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming• een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover	**ZW/K/8.1 t/m 8.4**

* Deadline conform It'slearning/SomToday

PTA gids cohort 2026-2028 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2026-2028 leerstofonderdelen	 eindtermen/domeinaanduiding
Voeding en beweging											
3		**P1**				P	100	35%			
								15%	N	Een plantaardig product produceren	**K/D&P/4.1.2**
								20%	N	Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct + het eindproduct verkopen	**K/DP/4.1.3 + K/DP/4.1.4**
3		**P2**				P	100	35%			
								15%	N	De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven + etiketten	**K/D&P/4.2.1 + K/DP/4.2.5 + K/DP/4.2.6**
								20%	N	Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. Een menu samenstellen en bereiden en het menu verantwoorden.	**K/DP/4.2.7 + K/DP/4.2.8 + K/DP/4.2.9**
3		**P3**				P	100	30%			
								15%	N	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Onderzoek doen en een bewegingsactiviteit bedenken.	**K/D&P/4.3.1 + K/D&P/4.3.2 + K/D&P/4.3.3**
								15%	N	Onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	**K/D&P/4.3.5**

* Deadline conform It'slearning/SomToday