



Addendum 2026
bij
Schoolplan 2019-2025



Irma van Nieuwenhuijsen

maart 2026

Inhoudsopgave	blz.
1. INLEIDING	4
2. UITGANGSPUNTEN VAN LVO	5
3. SCHOOLGEGEVENS, ORGANISATIE EN BESTUUR	6
4. SCHOOLPROFIEL	8
5. ONDERWIJSKUNDIG BELEID	9
5.1 Onderwijsaanbod	
5.2 Basisondersteuning	
5.3 Extra ondersteuning	
5.4 Veiligheid	
5.5 Burgerschap	
5.6 Speerpunten	
5.7 Pedagogisch-didactisch klimaat	
5.8 Talentprogramma's muziek	
6. PERSONEELSBELEID	10
7. KWALITEITSZORG	15
Praktische organisatie van de kwaliteitszorg	
8. FINANCIËN EN BEDRIJFSVOERING	17
8.1 Gebouw	
8.2 Arbobeleid	
8.3 Sponsorbeleid	
8.4 Financiën en financiële risico's	
9. COMMUNICATIE	18

1. INLEIDING

Addendum schoolplan Bonnefanten College 2026

Het addendum is geschreven op het moment dat het Bonnefanten College in transitie is. Samen met VMBO Maastricht starten we vanaf schooljaar 26.27 'de School voor Doeners' een vmbo met praktische havo. De visie van de school voor doeners gaat uit van 4 kernwaarden:

- De leerling als vertrekpunt
- De praktijk centraal
- Samen
- Rust vormt de basis

Onze huidige leerlingen vervolgen hun onderwijs binnen het Bonnefanten College en faseren daarmee uit. Zij behalen een diploma van het Bonnefanten College. Dit doen we vanuit onze huidige kernwaarden die tevens aansluiten bij de School voor Doeners:

***Ik ben omdat wij zijn (Ubuntu)
en
Bouwen***

"Ik ben.... omdat wij zijn!"

Ubuntu is een van origine (Zuidelijk) Afrikaanse existentiële wijsheid, waarvan onze wereld van nu veel kan leren. Het diepgewortelde mensbesef, dat wij allen onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden.

Bouwen

Samen bouwen aan de ontwikkeling van leerlingen.

Irma van Nieuwenhuijsen.

waarnemend rector

Besluitvormingsproces

Het addendum 2026 horend bij het schoolplan 2019-2025 is opgesteld door de schoolleiding en is goedgekeurd door de MR. Dit is vastgesteld in

2. UITGANGSPUNTEN VAN LVO

Visie

Horizon 2025

Onderwijs vanuit waarderend perspectief

[Visie | Stichting LVO](#)

3. SCHOOLGEGEVENS, ORGANISATIE EN BESTUUR

Ten opzichte van het schoolplan 2019-2025 zijn enkele van de schoolgegevens gewijzigd en daarom hieronder voor de volledigheid genoteerd:

Algemene gegevens

Naam: Bonnefant College
Schooltype: basis-kader-mavo-havo-atheneum
Adres: Eenhoornsingel 100, 6216 CW Maastricht
Telefoon: 043-3541234
Website: www.bonnefantencollege.nl
E-mail: info@bonnefantencollege.nl

Bestuur LVO

Naam: Stichting LVO
Adres: Mercator 1, 6135 KW Sittard
Telefoon: 046-4201212
Website: www.stichtinglvo.nl
E-mail: info@stichtinglvo.nl
Bestuur: De actuele samenstelling van het college van bestuur staat op de website van LVO:
<https://www.stichtinglvo.nl/college-van-bestuur/>
E-mail: secretariaat@lvomaastricht.nl

Schoolorganisatie

De actuele samenstelling van de schoolleiding staat op de website van de school:
www.bonnefantencollege.nl

Zorgcoördinatoren

Gerry Feij, Marie Zijlstra

Examensecretarissen

Michelle van der Wees, Robbie Nelissen

Decanaat

Francois Dassen, Marc Husson

LOB

My-La Wang

Stagecoördinator

Susanne Weijenbergh

Veiligheidscoördinator

Barry Schroeder

Preventiemedewerker

Louis Coenen

Kwaliteitsmedewerker

Geraldine Mantz, Katja Vossen, Marlies Vink

Voorzitter MR

Astrid Ruijters

Anti-pestcoördinatoren

Marie Zijlstra, Simone van der Straten

Vertrouwenspersoon

Simone van der Straten, Camiel Houten, Sarah Schrieder, Rick Puts

Rekencoördinator

Silvia Nouse Zondag

Taalcoördinator

Michelle Palm

Burgerschapscoördinator

My-La Wang

4. SCHOOLPROFIEL

Voor het schoolprofiel verwijs ik u naar het schoolplan 2019-2025.

De identiteit, missie en visie van het Bonnefanten College zijn ongewijzigd.

5. ONDERWIJSKUNDIG BELEID

Het Bonnefanten College biedt onderwijs aan de hand van doorlopende leerlijnen. Deze leerlijnen zijn uitgewerkt in vastgestelde leerdoelen voor zowel de onderbouw als de bovenbouw van het voorgezet onderwijs. Alle onderwijsactiviteiten binnen het Bonnefanten College zijn hierop gebaseerd. De leerling op Bonnefanten College krijgt maximale ondersteuning om via deze leerlijnen op zijn/haar niveau een diploma te behalen op weg naar vervolgonderwijs. We bouwen samen aan zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid van leerlingen. *(tekst uit schoolplan 2019-2025)*

5.1 Onderwijsaanbod

Het onderwijsaanbod op het Bonnefanten College is vastgelegd in de vakwerkplannen per vak- en/of leergebied. In dit vakwerkplan staat de doorlopende leerlijn omschreven en ook de wijze van toetsing. In de onderbouw met een zogenaamd PTO. In de bovenbouw met een zogenaamd PTA. Ieder vak wordt aangeboden aan de hand van een gedegen studiewijzer. Elke leerling wordt hierin begeleid door zijn of haar docent. Daarnaast is de mentor het eerste aanspreekpunt voor alle zaken die te maken hebben met het welbevinden van de leerling. *(tekst uit schoolplan 2019-2025)*

5.2 Basisondersteuning

De basisondersteuning is vastgelegd in de schoolgids. Hierin staan alle vormen van ondersteuning omschreven die het Bonnefanten College biedt.

5.3 Extra ondersteuning

We bieden alle vormen van extra ondersteuning aan in samenwerking met ketenpartners. Dit staat beschreven in het zogenaamde ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband, het POS. Het POS is onderdeel van de schoolgids.

5.4 Veiligheid

Het Bonnefanten College is een gecertificeerde Veilige en Gezonde school. Er is een schoolveiligheidsplan aanwezig. Een vast onderdeel van dit schoolveiligheidsplan is het anti-pestprotocol. Dit evalueren we jaarlijks. Dit is ook terug te vinden in de jaarlijkse enquêtes voor medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. *(tekst uit schoolplan 2019-2025)*

5.5 Basisvaardigheden

Het Bonnefanten College besteedt gedegen en planmatig aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschapsvorming. De focus ligt nadrukkelijk op de versterking van taal, rekenen en burgerschap, waarbij we bewust kiezen voor een professionele en gestructureerde aanpak.

Voor taal en rekenen is gekozen voor een versterkt curriculum. De invulling hiervan is opgenomen in de vernieuwde beleidsplannen. Beide vakken staan voor de onderbouw als apart vak in het rooster maken onderdeel uit van de bevorderingsnorm. Hiermee onderstrepen we het belang van deze basisvaardigheden.

Taal: onze school streeft ernaar om alle leerlingen een solide basis in de Nederlandse taal te bieden, waarbij we ons richten op mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst, en taalverzorging. We willen dat ons curriculum aansluit bij de diversiteit van onze leerlingenpopulatie en hen voorbereidt op hun toekomst in het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt, en de samenleving. Het curriculum voor de Nederlandse taal is volledig dekkend voor de kerndoelen en werkt systematisch toe naar de referentieniveaus, met een logische opbouw die leerlingen voorbereidt op de volgende leerjaren.

Rekenen: Wij streven ernaar om elke leerling een solide basis te bieden in rekenen/wiskunde, waarbij we nadruk leggen op de domeinen getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Ons curriculum is specifiek ontworpen om aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingenpopulatie, met als doel hen optimaal voor te bereiden op hun toekomstige opleidingen, de arbeidsmarkt en hun rol in de samenleving.

Voor burgerschap hanteren we een andere aanpak. Burgerschap is van ons allemaal. Op basis van verschillende analyses, waaronder de leerlingpopulatieanalyse, kiest het Bonnefanten College voor een projectmatige werkwijze. Burgerschap raakt de leerlingen daardoor gedurende het gehele schooljaar door. Hierbij wordt onder andere ingezet op de start met een Gouden week, de week tegen pesten, de week van Respect, waarin alle benodigde burgerschapsdomeinen aan bod komen. Daarnaast maken we burgerschap zichtbaar en herkenbaar binnen de school met stellingen en omgangsvormen. Ons onderwijs leert onze leerlingen respect te hebben voor elkaar en we werken vanuit de twee kernwaarden “ik ben omdat wij zijn” (Ubuntu) & “bouwen”; deze kernwaarden vormen het uitgangsprincipe van onze visie op burgerschap. Tijdens de lessen en activiteiten wordt aandacht besteed aan gelijkwaardigheid, zelfontplooiing en zelfbeschikking.

Digitale geletterdheid komt binnen het Bonnefanten College aan bod binnen het vak Skills en het komt in de uitvoering in de andere vakken terug. Het Bonnefanten College wil dat digitale vaardigheden niet langer incidenteel of ad-hoc worden aangeleerd, maar bewust en gepland terugkomen in lessen. Het Bonnefanten College heeft dan ook de ambitie om toe te werken naar een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid waarbij alle vier de domeinen structureel en aantoonbaar zijn geïntegreerd.

5.6 Speerpunten 2026

Vanuit de missie, visie en ambitie van het Bonnefanten College hebben we voor 2019-2025 zes speerpunten benoemd. Hiervoor verwijs ik u naar het schoolplan 2019-2025. Deze speerpunten zijn richtinggevend en worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van evaluatie stellen wij voor 2026 de volgende drie speerpunten:

Onderwijsaanbod

Het Bonnefanten College biedt onderwijs aan de hand van doorlopende leerlijnen. Deze leerlijnen zijn uitgewerkt in vastgestelde leerdoelen voor zowel de onderbouw als de bovenbouw van het voorgezet onderwijs. Alle onderwijsactiviteiten binnen het Bonnefanten College zijn hierop gebaseerd. Zo werken we vanuit een vastgesteld kwaliteitseis voor de les en werken we met uniforme criteria rondom toetsing. Het onderwijsaanbod op het Bonnefanten College is vastgelegd in de vakwerkplannen per vak- en/of leergebied. In dit vakwerkplan staat de doorlopende leerlijn omschreven en ook de wijze van toetsing. In de onderbouw met een zogenaamd PTO. In de bovenbouw met een zogenaamd PTA. Ieder vak wordt aangeboden aan de hand van een gedegen studiewijzer. Elke leerling wordt hierin begeleid door zijn of haar docent.

De leerling in beeld

Door formatief en summatief meten binnen de vaklessen gericht op leerdoelen en zicht op organisatie-meedoen-zelfstandigheid-autonomie vormen vakdocenten een compleet beeld van elke leerling. De mentor verzamelt deze verschillende perspectieven drie keer per jaar. Jaarlijks worden de leerlingen in klas- en komgesprekken besproken. Op basis van achterstand wordt er bij risicoleerlingen een plan van aanpak vormgegeven, welke bij elke volgende bespreking wordt geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. Leerlingen die extra uitdaging aan kunnen worden in de vakles uitgedaagd met verrijkende stof. Ouders worden ná elke klas/kombespreking op de hoogte gebracht van de bevindingen en in samenwerking betrokken bij de te nemen stappen.

Differentiëren

Docenten passen in hun eigen klassenmanagement differentiatie toe op zijn of haar eigen wijze. We leren differentiëren van en met elkaar door middel van intervisie en scholing. Wij streven naar een ononderbroken leerontwikkeling op het niveau passend bij de leerling. Leerlingen geven feedback via een vastgestelde observatietool; daarnaast geeft de leerlingtevredenheidsenquête ons belangrijke informatie over voortgang en ontwikkelpunten.

5.7 Pedagogisch-didactisch handelen en het schoolklimaat

Onze school streeft ernaar een stimulerende leeromgeving te creëren waarin alle leerlingen zich veilig voelen, uitgedaagd worden en actief betrokken zijn bij hun leerproces. We willen dat onze docenten een pedagogisch klimaat neerzetten dat gekenmerkt wordt door positieve interacties, hoge verwachtingen en een actieve leerhouding bij leerlingen. We voeren regelmatig lesbezoeken uit en gebruiken hiervoor vaste richtlijnen voor een les (DOT). We analyseren de lesbezoeken met elkaar en bieden scholing aan op thema's waar ontwikkeling gewenst is. Collegiale visitatie is een vast onderdeel in de periode en ontwikkelgesprekken met personeelsleden.

5.8 Talentprogramma's muziek

Het Bonnefanten College heeft vanaf 2026.2027 niet langer meer de DAMU status, maar stimuleert leerlingen met muzikaal talent nog steeds in de onderbouw met het talentprogramma muzikalent. Dit aanbod is voor alle leerlingen met interesse en enthousiasme mogelijk van basis t/m h/v.

Leerlingen die in de bovenbouw een vooropleiding voor een MBO-HBO muziekopleiding ambiëren, ondersteunen we richtingen deze opleidingen bij onze externe partners.

6. PERSONEELSBELEID

Aanvullend op schoolplan 2019-2025 zien we dat het vak Nederlands een tekortvak dreigt te worden. Medewerkers worden gestimuleerd om de bevoegdheid voor dit vak te behalen.

Het managementteam bestaat uit vrouwelijke en mannelijke collega's. Als school hanteren we bij de selectieprocedure het gelijkekansenbeleid, door transparante en eerlijke selectieprocedures.

De actuele samenstelling van de schoolorganisatie staat op de website van de school. De vertegenwoordiging van de vrouwen in de schoolleiding is optimaal, zowel de rector als conrectoren zijn vrouwen.

7. KWALITEITSZORG

Voor kwaliteitszorg verwijs ik u ook naar het schoolplan 2019-2025.

Aanvullend op schoolplan 2019-2025:

Als Bonnefanten College sluiten wij aan bij Horizon 2025 van Stichting LVO door uit te gaan van kwaliteiten en successen van vakdocenten (waarderend perspectief) en vakdocenten actief te betrekken bij besluitvorming en schoolontwikkeling (teacher leadership). Dit doen wij door

- Successen en sterke punten van vakdocenten te benoemen en te benutten.
- Vakdocenten verantwoordelijkheid te geven voor projecten of ontwikkelthema's.
- Samen te reflecteren op onderwijs en verbeteringen te bespreken.
- Professionele samenwerking en kennisdeling binnen het team te stimuleren.

Praktische organisatie van de kwaliteitszorg

Het Bonnefanten College hanteert een volwaardige kwaliteitskalender waarin de sturing op alle standaarden wordt vormgegeven.

Het Bonnefanten College heeft een kwaliteitscommissie om de kwaliteit op alle kwaliteitsstandaarden te monitoren. Deze commissie bestaat uit drie medewerkers en wordt aangestuurd door de conrector portefeuille kwaliteit. De kwaliteitscommissie is verantwoordelijk voor de analyse van stuurinformatie onderliggend aan de kwaliteitskalender en voor de vertaling naar concrete adviezen voor de schoolleiding, de onderwijsteams en de vaksecties.

Om een totaaloverzicht te hebben op alle kwaliteitsstandaarden en de bijhorende PDCA-cyclus maakt het Bonnefanten College gebruik van het kwaliteitssysteem Onspect. Bij elke standaard is een verantwoordelijke gekoppeld met bijhorende PDCA-cyclus. Het managementteam en alle betrokken functies binnen de school worden meegenomen in de verantwoordelijkheid die dit behelst.

De school bewaakt een ononderbroken ontwikkeling door de ontwikkeling van leerlingen systematisch te volgen met een leerlingvolgsysteem, toetsen en observaties te gebruiken, en de resultaten regelmatig te bespreken. Zo hanteren wij een vastgestelde overlegstructuur met bijhorende afspraken voor vakdocent en mentor. Op basis van alle input past de school het onderwijs en de begeleiding aan aan de behoeften en voortgang van de leerling. Het Bonnefanten College werkt met een plan van aanpak per leerling om zo gerichte acties en doelen te stellen.

Door afstemming van leerdoelen, methodes en lesinhoud tussen de verschillende leerjaren, overdracht van leerlinggegevens tussen groepen/klassen en regelmatig overleg tussen vakdocenten, zodat het

onderwijs logisch op elkaar aansluit en leerlingen stap voor stap verder kunnen ontwikkelen. Wij voeren met alle vaksecties jaarlijks sectiegesprekken om de kwaliteit te monitoren en te borgen.

8. FINANCIËN EN BEDRIJFSVOERING

8.1 Gebouw

Inmiddels is helder dat de huidige leerlingen van het Bonnefantten College vanaf 1.8.27 het gebouw aan de eenhoornsingel 100 verlaten. Wij verhuizen dan naar de Bemelergrubbe.

8.2 Arbobeleid

Risico-inventarisatie

De vierjaarlijkse RI&E scan is in 2023 uitgevoerd.

Schoolveiligheidsplan

Voor het schoolveiligheidsplan 2025 verwijs ik u naar:

<https://www.bonnefanttencollege.nl/over-ons/veiligheid-en-arbo/veiligheidsplan-2025-2026/>

8.3 Sponsorbeleid

De school maakt geen gebruik van sponsoring door derden. Onder sponsoring verstaat de school elke vorm van financiële bijdrage, materiële ondersteuning of dienstverlening door externe partijen waarbij sprake kan zijn van een tegenprestatie, zoals reclame, promotie of beïnvloeding van onderwijsinhoud.

De school kiest bewust voor een onderwijsomgeving die volledig onafhankelijk is van commerciële belangen. Onderwijsinhoud, pedagogisch klimaat en schoolactiviteiten worden uitsluitend bepaald vanuit de onderwijsvisie van de school en het belang van de leerlingen.

Dit betekent dat de school:

- geen financiële bijdragen accepteert van bedrijven, organisaties of particulieren wanneer daar een tegenprestatie tegenover staat;
- geen reclame of promotionele activiteiten van externe partijen binnen de school toestaat;
- geen onderwijsactiviteiten laat beïnvloeden door commerciële belangen.

Incidentele bijdragen zonder tegenprestatie (bijvoorbeeld giften of bijdragen van ouders voor activiteiten) vallen niet onder sponsoring en worden alleen geaccepteerd wanneer zij passen binnen het reguliere financiële en wettelijke kader van de school.

Met dit beleid voldoet de school aan de uitgangspunten van het **Convenant Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring**, waarin is vastgelegd dat sponsoring nooit

de onderwijsinhoud, de onafhankelijkheid van de school of de belangen van leerlingen mag beïnvloeden.

8.4 Financiën en financiële risico's

Voor financiën verwijs ik u naar het schoolplan 2019-2025

9. COMMUNICATIE

Voor communicatie verwijs ik u naar het schoolplan 2019-2025

Slotwoord

Omdat het Bonnefantens College vanaf augustus 2026 stapsgewijs samengevoegd wordt met VMBO Maastricht, wordt de leerlingpopulatie jaar na jaar kleiner. We faseren het BFC als het ware uit. Dat betekent dat de toekomst van deze school geen hele schoolplanperiode meer duurt en daarom is dit addendum geschreven: de leerlingen van het Bonnefantencollege krijgen zo onderwijs volgens plan en de school voldoet hiermee aan wet en regelgeving. Naar wij verwachten geeft het oorspronkelijke schoolplan, samen met dit addendum voldoende richting aan het onderwijs van de leerlingen van het Bonnefantens College.

Maastricht, maart 2026

Irma van Nieuwenhuijsen.
waarnemend rector Bonnefantens College,