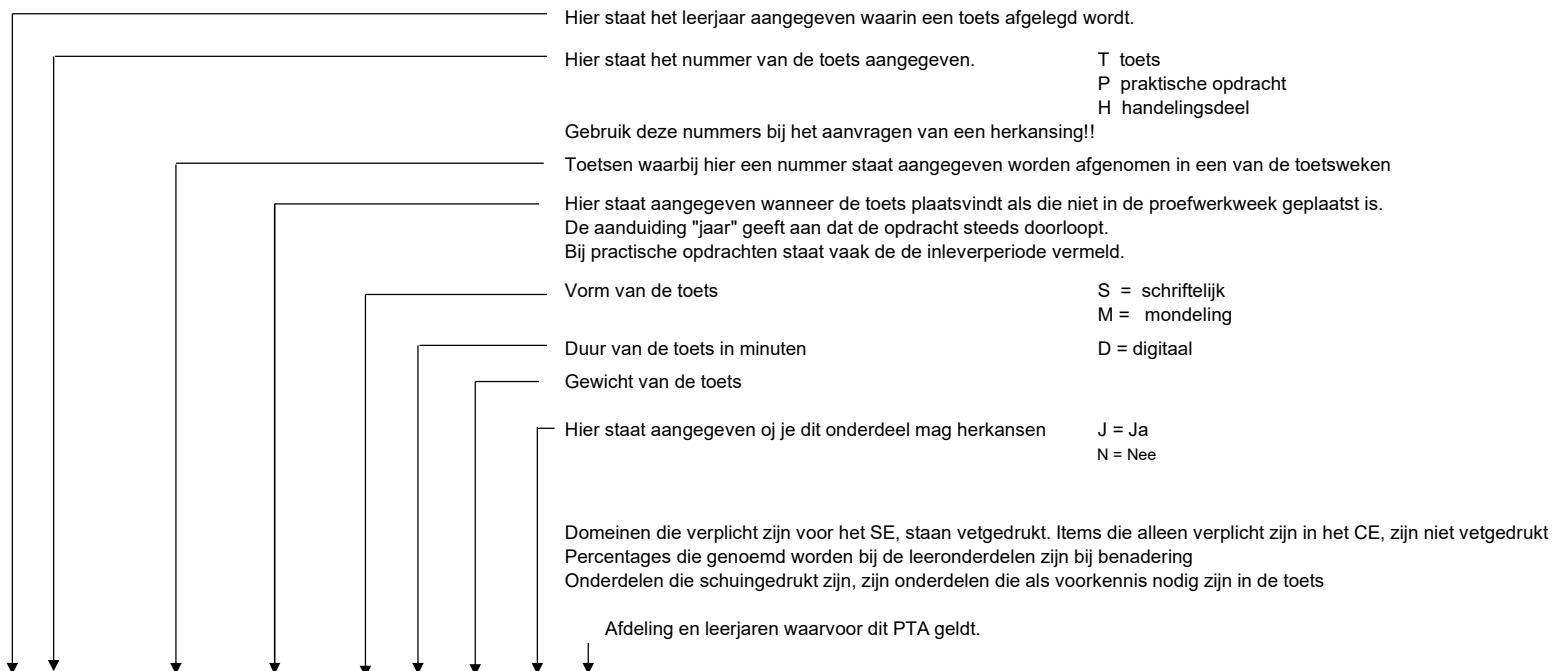


# PTA Kader cohort 2023-2025



leerjaar		periode		PTA Kader cohort 2023-2025			
		toetsweek	anders				
T	P	H					
				vorm	duur	gewicht	cijfer

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Biologie</b>											
3	<b>T1</b>			1		S	90	8%	J	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	K <b>1,2,3,10</b> , 11, 12 en <b>13</b>
3	<b>T2</b>			2		S	90	8%	J	Thema 4 Ordening	K <b>1,2,3,4,5</b> en 6
3	<b>T3</b>			3		S	90	10%	J	Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	K <b>1,2,3,4,6,7</b> K <b>1,2,3,6,7</b>
3	<b>T4</b>				Periode 1	S	50	5%	N	Thema 1 Organen en cellen	K <b>1,2,3,4</b>
					Periode 2	S	50	5%	N	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K <b>1,2,3,5,6, 7, 12 en 13</b>
					periode 2	P	N.v.t.	4%	N	Thema 5 Stevigheid en beweging	K <b>1,2,3,4,8</b>
4	<b>T5</b>			1		S	90	20%	J	Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen	K <b>1,2,3,11</b> K <b>1,2,3,11</b>
4	<b>T6</b>			2		S	90	20%	J	Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	K <b>1,2,3,4,10</b> K <b>1,2,3,4,9</b>
4	<b>T7</b>				periode 1	S	50	10%	N	Thema 8 Planten	K <b>1,2,3,4,6</b>
					periode 2	S	50	10%	N	Thema 11 Voeding en vertering	K <b>1,2,3,4,9</b>
* Deadline conform It's Learning.											

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>CKV</b>												
3			H1*		Schooljaar 2023-2025			25%	N	CZP1 (cultureel zelfportret 1 )	KV/K1	
3			H2*		Schooljaar 2023-2025			25%	N	Culturele en kunstzinnige activiteiten/kijkwijzers/verslagen	KV/K2/K3	
3			H3*		Schooljaar 2023-2025			25%	N	Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline	KV/K2/K3	
4			H4*		Schooljaar 2023-2025			25%	N	CZP2 (cultureel zelfportret 2) en Kunstdossier	KV/K4	

\*Deadline conform It`s Learning

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Dienstverlening en Producten											
3	T1			1		S/D	60	3%	J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>- P/D&amp;P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>- P/D&amp;P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</li> <li>- P/D&amp;P/3.2.1 Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>- P/D&amp;P/3.2.5 Handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.</li> </ul>	<p>A, B1, B2</p> <p>A, B1, B3</p> <p>A, B1, B2</p> <p>A, B1, B2, B4</p> <p>A, B1, B2, B4</p>
3	T2			2		S/D	60	3%	J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/2.2.1 Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.</li> <li>- P/D&amp;P/2.2.2 Een promotieplan maken en beoordelen</li> <li>- P/D&amp;P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.</li> <li>- P/D&amp;P/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.</li> </ul>	<p>A, B2, B4, B5, B6</p> <p>A, B2, B4, B5, B7</p> <p>A, B1, B2, B4</p> <p>A, B1, B2, B4</p>
3	T3			3		S/D	60	4%	J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/2.2.3 Een verkoopgesprek voeren.</li> <li>- P/D&amp;P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.</li> <li>- P/D&amp;P/4.1 een digitaal ontwerp maken.</li> <li>- P/D&amp;P/4.2 een film maken</li> </ul>	<p>A, B2, B4, B5, B6</p> <p>A, B2, B4, B5, B6</p> <p>A, B1</p> <p>A, B1</p>
3		P1					600	10% 4% 3% 3%	N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/1.2 een activiteit organiseren.</li> <li>- P/D&amp;P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal</li> <li>- P/D&amp;P/3.2 Een product maken</li> </ul>	<p>A, B1, B2, B3, B5, B6, C</p> <p>A, B2, B4, B5, B6, C</p> <p>A, B1, B2, B4, C</p>
3		P2					600	10% 3% 2% 3% 2%	N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren</li> <li>- P/D&amp;P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal</li> <li>- P/D&amp;P/3.2 Een product maken</li> <li>- P/D&amp;P/3.1.2 + 3.1.3 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma + 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen.</li> </ul>	<p>A, B1, B3, B4, C</p> <p>A, B2, B4, B5, B6, C</p> <p>A, B1, B2, B4, C</p> <p>A, B1, B2, B4, C</p>
3		P3					600	10% 2% 2% 2% 2% 2%	N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/D&amp;P/1.2 een activiteit organiseren.</li> <li>- P/D&amp;P/2.1.2 + 2.2.3 Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken + Een verkoopgesprek voeren</li> <li>- P/D&amp;P/3.2 Een product maken</li> <li>- P/D&amp;P/3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma.</li> <li>- P/D&amp;P/4.2 een film maken</li> </ul>	<p>A, B1, B2, B3, B5, B6, C</p> <p>A, B1, B2, B4, B5, B6, C</p> <p>A, B1, B2, B4, C</p> <p>A, B1, B2, B4, C</p> <p>A, B1, C</p>

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
4	<b>T5</b>			1		S/D	60	10%	J	- P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren - P/D&P/4.3.2 Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website - P/D&P/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website - P/D&P/4.3.4 Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever.	A, B1, B2, B3, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6
4	<b>T6</b>			2		S/D	60	10%	J	- P/D&P/2.1.3 Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven  - P/D&P/2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.  - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, B2 A, B1, B2 A, B1 A, B1
4		<b>P4</b>					600	20% 5% 5%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.3.5 +4.3.7 Een website maken + de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
4		<b>P5</b>					600	20% 5% 5%	N	- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 + 4.3.5 een film maken + Een website ontwerpen en maken	A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
Bij de toetsen in de toetsweek zal de nadruk meer liggen bij de theorie van de betreffende modules. Inleverdata P opdrachten week voor de eerst volgende toetsweek											

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Economie</b>										<i>Pincode 3 vmbo kader, 7e editie</i>	
3	<b>T1</b>			1		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 1 Pincode (3) hoofdstuk 2	EC/K/1/2/3/4A/4B/8
3	<b>T2</b>			2		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 3 Pincode (3) hoofdstuk 5	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B
3	<b>T3</b>			3		S	90	12%	J	Pincode (3) hoofdstuk 6 (20%) Pincode (3) hoofdstuk 7 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 8 (40%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8
3	<b>T4</b>			gehele jaar							
	deeltoets T4-1				1e periode	S	50	5%	N	Pincode (3) hoofdstuk 1	EC/K/1/2/3/4A
		P4-2*			2e periode	P		2%	N	Pincode (3) hoofdstuk 4	EC/K/1/2/3/4B
	deeltoets T4-3				3e periode	S	50	5%	N	Pincode (3) hoofdstuk 6	EC/K/1/2/3/6
										<i>Pincode 4 vmbo kader, 7e editie</i>	
4	<b>T5</b>			1		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 2 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 3 (50%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/8
4	<b>T6</b>			2		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 4 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 5 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 6 (50%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7
4	<b>T7</b>			gehele jaar							
	deeltoets T7-1				1e periode	S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1/2/3/4A/4B
	deeltoets T7-2				2e periode	S	50	10%	N	Pincode (4) hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1/2/3/5A/5B/6
* Deadline conform It's Learning Percentages leerstofonderdelen zijn bij benadering.											

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Engels</b>											
3	T1			1		s/d	60	12%	J	New Interface h1 + h2	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T2			2		s/d	60	12%	J	New Interface h3 + h4	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T3			3		s/d	60	5%	N	Presentatie LVK	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T4			gehele jaar							
	deeltoets T4-1			1		s/d	50	5%	N	New Interface h1	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T4-2			2		s/d	50	5%	N	New Interface h3	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T4-3			3		s/d	50	5%	N	New Interface h5	K/1/2/3/4/5/6/7
			H4-4	3		s/d	200	6%	N	Thema project LVK	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		s/d	60	15%	J	SE Leesvaardigheid	K/2/3/4
4	T6			2		m	15	15%	J	SE Spreekvaardigheid duo	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T7			gehele jaar							
	deeltoets T7-1			1e periode		s/d	50	10%	N	TSE Schrijfvaardigheid	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets T7-2			2e periode		s/d	70	10%	N	TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO	K/1/2/3/4/5/6/7

# PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Lichamelijke opvoeding</b>												
3			H1	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											H2	
3			H3	nov/dec				8%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											H4	
3			H5	jan/mrt				8%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
											H6	
3			H7					8%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
											H8	apr/jun
4			H9	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
											H10	
4			H11	nov/dec				4%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5
											H12	
4			H13	jan/mrt				4%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
											H14	
4			H15					4%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4

Beoordelingsschaal = onvoldoende, voldoende, goed

Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste éénmaal te kiezen.

De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed.

(Één beoordeling goed compenseert één beoordeling onvoldoende.)

Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen

De leerlingen worden beoordeeld op:

- Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd.
- Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien.
- Kan de leerling zelfstandig werken.
- Kan de leerling met anderen samenwerken.
- Is de leerling sportief, is de leerling sociaal.



## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>LOB</b>											
3			H1			S/M	n.v.t.	O/V	N	<b>Oriëntatie beroepsopleiding:</b> opdrachten Loopbaanverkenner en startgesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H2			S/M	n.v.t.	O/V	N	<b>Bezoek MBO:</b> opdrachten Loopbaanverkenner en voortgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H3			S/M	n.v.t.	O/V	N	<b>Stage:</b> opdrachten Loopbaanverkenner en evaluatiegesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H5			S/M	n.v.t.	O/V	N	<b>Oriëntatie en keuze vervolgopleiding:</b> opdrachten Loopbaanverkenner en overgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H6			S/M	n.v.t.	O/V	N	<b>Eindpresentatie keuze vervolgopleiding</b>	C2

1. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het afronden van de LOB opdrachten!  
 2. De LOB opdrachten, vragenlijsten en activiteiten moeten verwerkt zijn in de Loopbaanverkenner van ASL.  
 3. Ieder handelingsdeel moet met een voldoende afgerond zijn om bevorderd te worden naar leerjaar 4.

\* Bezoek en oriëntatie MBO: bezoek open dag, informatieavond en meeloopdag MBO.

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Maatschappijleer</b>											
3	T1			1		S	60	30%	J	Sociale verschillen	<b>K1, 2, 3 en 5</b>
3		P1*			Periode 2*	S/D	n.v.t.	35%	N	Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie	<b>K1, 2, 3, 4 en 7</b>
3		P2*			Periode 3*	S/D	n.v.t.	35%	N	Macht en zeggenschap	<b>K1, 2, 3 en 6</b>
* Deadline conform It's Learning.											

# PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Nederlands</b>											
3	T1			1		S/D	60	12%	J	Schrijfvaardigheid	NE/K/7
3	T2			2		S/D	60	12%	J	Leesvaardigheid	NE/K/6
3	T3			3		S/D	90	20%	J	Schrijfvaardigheid (35%) Leesvaardigheid (35%) Taalverzorging (30%)	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/7
3	T4-1			3e periode		M/D	20	6% N		Spreekvaardigheid	NE/K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		S/D	90	15%	J	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4
4	T6			2		S/D	90	15%	J	Leesvaardigheid (50%) Schrijfvaardigheid (50%)	NE/K/6 NE/K/7
4	T7-1			2		M/D	20	8%	N	Spreekvaardigheid	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8
	P1*			1		S/D		12%	J	Fictiedossier	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8

Deadline conform It's Learning

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
<b>Rekenen</b>											
3	T1			1		S/D	60	100%	N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T2			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T3			3		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T5			1		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T6			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)

\*Het hoogste cijfer van toets T1, T2, T3, T5, T6 telt. Indien referentieniveau 2F behaald is kan de leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Wiskunde</b>												
3	<b>T1</b>			1		S	60	9%	J	Boek deel 1: H2 (**50%) en H3 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6	
3	<b>T2</b>			2		S	60	9%	J	Boek deel 1 en deel 2: H5 (30%) en H6 (70%)	Wi/k/1/2/3/5/6	
3	<b>T3</b>			3		S	60	9%	J	Boek deel 2: H8 (50%) en H9 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/5	
3	<b>T4</b>											
	Deeltoets T4-1			1		S	50	3%	N	Boek deel 1: H1	Wi/k/1/2/3/5/6	
	Deeltoets T4-2			2		S	50	3%	N	Boek deel 1: H5	Wi/k/1/2/3/5/6	
	Deeltoets T4-3			3		S	50	3%	N	Boek deel 2: H7	Wi/k/1/2/3/4	
3		<b>P1</b>		3*		S/D	n.v.t.	4%	N	Praktische opdracht H4 (Statistiek)	Wi/K/1/2/3/5/7/8	
4	<b>T5</b>			1		S	90	20%	J	Boek deel 1: H1 (40%), H2 (20%) en H3 (40%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6/7	
4	<b>T6</b>			2		S	120	20%	J	Boek deel 2: examenonderdelen algebra (33%), rekenen (33%) en meetkunde (33%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6/7	
4	<b>T7</b>											
	Deeltoets T7-1			1		S	50	10%	N	Boek deel 1: H2	Wi/k/1/2/3/4	
	Deeltoets T7-2			2		S	50	10%	N	Boek deel 1: H4	Wi/k/1/2/3/4	

\* P1 dient ingeleverd te worden voor of op de datum die vermeld staat in It's Learning.

\*\* De percentages zijn een indicatie.

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Milieu, hergebruik en duurzaamheid</b>												
4		P1				P		70%				
							100	40%	N	- Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	B1, B2, B4 en B6 K/D&P/7.1	
							100	30%	N	- Afvalstromen herkennen en benoemen	B1, B2, B4 en B6 K/D&P/7.2	
4		P2				P	100	30%	N	- Producten recyclen en verkopen	B1, B2, B4 en B6 K/D&P/7.3	
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025				
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding			
<b>Ondernemen</b>														
3		P1				P	100	40%	N	Jezelf als ondernemer beschrijven	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.1		
								20%			N	Een marketingplan maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.2
3		P2				P	100	40%	N	Een investeringsplan, een financieringsplan, een exploitatiebegroting en een liquiditeitsbegroting maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.3.1 t/m K/EO/5.3.4		
								20%			N	De haalbaarheid van het plan beoordelen	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.3.5
								20%						
3		P3				P	100	20%	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.4.1		
								10%			N	Een resultatenoverzicht presenteren En de uitvoering nabespreken en evalueren	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.4.2 + K/EO/5.4.3
De deadlines van de praktische opdrachten staan in Its Learning.														

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b>												
4	P1						100	60%	N	- informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	A1, A2, A4 t/m A6, B6, B7 K/ZW/11.1	
								20%	N	- voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren	A1, A2, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/ZW/11.2.1 t/m K/ZW/11.2.4	
								20%	N	- een eenvoudig sportevenement of toernooi uitvoeren en afsluiten	A1, A2, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/ZW/11.2.5 + K/ZW/11.2.6	
4	P2						100	40%	N	- assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/ZW/11.3	
								10%	N	- omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/ZW/11.4	
								20%	N	- assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/ZW/11.5	
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												



**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Presentatie en styling</b>												
4	P1						100	60%	N	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. Etalagepoppen aankleden, draperen.	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.3	
								30%				Decoratief inpakken/ logo en folder ontwerpen.
4	P2						100	40%	N	Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.7	
								20%		Een commercial maken en verwerken in een website	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.8 + K/EO/7.1.9	
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

**PTA gids cohort 2023-2025 kader**

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Robotica</b>												
3		P1				P	100	20%	N	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	B2, B6	K/D&P/2.1
3		P2				P	100	20%	N	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren, bouwen en testen	B1, B2, B5	K/D&P/2.2.1 + K/D&P/2.2.2
						P	50	20%	N	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen	B1, B2, B5	K/D&P/2.2.3
3		P3				P	50	10%	N	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. Proceshandelingen	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.1 t/m K/D&P/2.3.4
						P	50	10%	N	Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.5 t/m K/D&P/2.3.7
						P	100	20%	N	De opdracht door een robot laten uitvoeren. Opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.8 + K/D&P/2.3.9
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

## PTA gids cohort 2023-2025 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2023-2025		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
<b>Voeding en beweging</b>												
3		P1				P	100	35%				
								15%	N	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven + een plantaardig product produceren	K/D&P/4.1.1 + K/DP/4.1.2	
								20%	N	Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct + het eindproduct verkopen	K/DP/4.1.3 + K/DP/4.1.4	
3		P2				P	100	35%				
								15%	N	De productie van voedingsmiddelen beschrijven + Milieuaspecten + Etiketten	K/D&P/4.2.2 t/m K/D&P/4.2.6	
								20%	N	Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. Een menu samenstellen en bereiden en het menu verantwoorden.	K/DP/4.2.7 + K/DP/4.2.8 + K/DP/4.2.9	
3		P3				P	100	30%				
								15%	N	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Onderzoek doen en een bewegingsactiviteit bedenken.	K/D&P/4.3.1 + K/D&P/4.3.2 + K/D&P/4.3.3	
								15%	N	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/D&P/4.3.4 + K/DP/4.3.6	
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

#### Herkansingsregeling

1. Er is één herkansingsperiode per schooljaar, ongeacht het behaalde cijfer.

Elke kandidaat mag na de voorlaatste toetsperiode van het schooljaar maximaal twee (2) PTA-toetsen (geen praktische opdrachten of onderdelen van T4 of T7) herkansen.

In het PTA is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. In deze herkansingsperiode is slechts één PTA-toets per vak herkansbaar.

Nadere bepaling:

De kandidaat van vwo-5/ havo-4/ vmbo-3 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiodes van het lopende schooljaar.

De kandidaat van havo-5/vmbo-4 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiodes van het lopende schooljaar én uit periode 3 van het vorige schooljaar, waarvan slechts één (1) PTA-toets per vak.

De kandidaat van havo-5 die afgestroomd is van vwo-4, mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van vwo-4. Deze herkansingen vinden plaats na de eerste toetsperiode van het lopende schooljaar.

De kandidaat van havo-5 die afgestroomd is van vwo-4, mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van het lopende schooljaar.

2. In havo-4 en vmbo-3 kan één PTA-cijfer (T4) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T4 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA.

3. In vwo-5, havo-5 en vmbo-4 kan één PTA-cijfer (T7) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T7 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA.

4. Een ingehaalde toets mag niet herkanst worden.

5. Een gemiste herkansing kan niet ingehaald worden.

6. Herkansingstoetsen gaan over dezelfde leerstof, zijn van vergelijkbare moeilijkheidsgraad en duren even lang als de toetsen in eerste instantie. Zij worden in dezelfde toetsvorm afgenomen (schriftelijk, mondeling, auditief etc.).

7. Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

8. Wanneer er in een periode van het schooljaar duidelijk sprake is van vakverwaarlozing vervalt het recht op herkansing van de toets in dat vak voor die periode.

De docent geeft dit minimaal vijf werkdagen vóór aanvang van de bijbehorende toetsweek schriftelijk en onderbouwd met argumenten, aan bij de examencommissie.

De examencommissie beslist. Leerling en ouders worden tijdig schriftelijk door de examencommissie ingelicht.

**Deadlines**

Volgens artikel 15 lid 1 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden. Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treedt artikel 21 van het examenreglement in werking.

verd te worden.  
lement in werking.