

Hier staat het leerjaar aangegeven waarin een toets afgelegd wordt.

T toets
P praktische opdracht
H handelingsdeel

Gebruik deze nummers bij het aanvragen van een herkansing!!

Toetsen waarbij hier een nummer staat aangegeven worden afgenomen in een van de toetsweken

Hier staat aangegeven wanneer de toets plaatsvindt als die niet in de proefwerkweek geplaatst is.
De aanduiding "jaar" geeft aan dat de opdracht steeds doorloopt.
Bij praktische opdrachten staat vaak de de inleverperiode vermeld.

Vorm van de toets
S = schriftelijk
M = mondeling

Duur van de toets in minuten
D = digitaal

Gewicht van de toets

Hier staat aangegeven of je dit onderdeel mag herkansen
J = Ja
N = Nee

Domeinen die verplicht zijn voor het SE, staan vetgedrukt. Items die alleen verplicht zijn in het CE, zijn niet vetgedrukt
Percentages die genoemd worden bij de leeronderdelen zijn bij benadering
Onderdelen die schuingedrukt zijn, zijn onderdelen die als voorkennis nodig zijn in de toets

Afdeling en leerjaren waarvoor dit PTA geldt.

mondeling kan volgen op PO of HD

PTA Kader cohort 2025-2027				
leerjaar	T	P	H	
toetsweek				
andere				
vorm	duur	gewicht	cijfer	

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Biologie											
3	T1			1		S	60	8%	J	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	K 1,2,3,10, 11, 12 en 13
3	T2			2		S	60	8%	J	Thema 4 Ordening	K1,2,3,4,5 en 6
3	T3			3		S	90	10%	J	Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	K 1,2,3,4,6,7 K1,2,3,6,7
3	T4	deeltoets T4-1 deeltoets T4-2 P1*			Periode 1	S	50	5%	N	Thema 1 Organen en cellen	K 1,2,3,4
					Periode 2	S	50	5%	N	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K1,2,3,5,6, 7, 12 en 13
					periode 2	P/M	N.v.t.	4%	N	Thema 5 Stevigheid en beweging	K1,2,3,4,8
4	T5			1		S	90	20%	J	Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen	K1,2,3,11 K1,2,3,11
4	T6			2		S	90	20%	J	Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	K1,2,3,4,10 K1,2,3,4,9
4	T7				periode 1	S	50	10%	N	Thema 8 Planten	K1,2,3,4,6

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
CKV											
3			H1*		Schooljaar 2025-2026			25%	N	CZP1 (cultureel zelfportret 1)	KV/K1
3			H2*		Schooljaar 2025-2026			25%	N	Culturele en kunstzinnige activiteiten/kijkwijzers/verslagen	KV/K2/K3
3			H3*		Schooljaar 2025-2026			25%	N	Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline	KV/K2/K3
4			H4*		Schooljaar 2026-2027			25%	N	CZP2 (cultureel zelfportret 2) en Kunstdossier	KV/K4
*Deadline conform It's Learning											

PTA gids cohort 2025-2027 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027
leerstofonderdelen										eindtermen/domeinaanduiding
Dienstverlening en Producten										
3	T1			1		S/D	60	3%	J	- P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - P/D&P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren - P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - P/D&P/3.2.1 Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. - P/D&P/3.2.5 Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.
										A, B1, B2 A, B1, B3 A, B1, B2 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T2			2		S/D	60	3%	J	- P/D&P/2.2.1 Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. - P/D&P/2.2.2 Een promotieplan maken en beoordelen - P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.
										A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B7 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T3			3		S/D	60	4%	J	- P/D&P/2.2.3 Een verkoopgesprek voeren. - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken
										A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B6 A, B1 A, B1
3	P1						600	4% 3% 3%	N	- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren. - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken
										A, B1, B2, B3, B5, B6, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C
3	P2						600	3% 2% 3% 2%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/3.1.2 + 3.1.3 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma + 3D-printprincipes en
										A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C
	P3						600	2% 2% 2% 2% 2%	N	- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren. - P/D&P/2.1.2 + 2.2.3 Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken + Een verkoopgesprek voeren - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma. - P/D&P/4.2 een film maken
										A, B1, B2, B3, B5, B6, C A, B1, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, C
4	T5			1		S/D	60	10%	J	- P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren - P/D&P/4.3.2 Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website - P/D&P/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website - P/D&P/4.3.4 Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever.
										A, B1, B2, B3, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6
4	T6			2		S/D	60	10%	J	- P/D&P/2.1.3 Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - P/D&P/2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken
										A, B1, B2 A, B1 A, B1
4	P4						600	5% 5% 5% 5%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.3.5 + 4.3.7 Een website maken + de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren
										A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
4	P5						600	5% 5% 5% 5%	N	- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 3D. - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 + 4.3.5 een film maken + Een website ontwerpen en maken
										A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C

PTA gids cohort 2025-2027 kader											
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Economie										<i>Pincode 3 vmbo kader, 7e editie</i>	
3	T1			1		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (3) hoofdstuk 2 (50%) Pincode (3) hoofdstuk 4 (25%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/8
3	T2			2		S	60	10%	J	Pincode (3) hoofdstuk 3 (25%) Pincode (3) hoofdstuk 5 (50%) Pincode (3) hoofdstuk 6 (25%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B
3	T3			3		S	90	10%	J	Pincode (3) hoofdstuk 6 (20%) Pincode (3) hoofdstuk 7 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 8 (40%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8
3	T4			gehele jaar							
	deeltoets T4-1				1e periode	S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 1	EC/K/1/2/3/4A
	deeltoets T4-2				2e periode	S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 3	EC/K/1/2/3/4A/4B
	deeltoets T4-3				3e periode	S	50	4%	N	Pincode (3) hoofdstuk 7	EC/K/1/2/3/6
										<i>Pincode 4 vmbo kader, 7e editie</i>	
4	T5			1		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 2 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 3 (50%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/8
4	T6			2		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 4 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 5 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 6 (50%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7
4	T7			gehele jaar							

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaa	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Engels											
3	T1			1		s/d	60	8%	J	New Interface h1 + h2	K/1/2/3/4/5/6/7
	T2			2		s/d	60	8%	J	New Interface h3 + h4	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T3			3		m	6-8 min	4%	N	Presentatie LVK *	K/1/2/3/4/5/6/7
3	T4			gehele jaar							
	deeltoets	T4-1			1e periode	s/d	50	4%	N	New Interface h1	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets	T4-2			2e periode	s/d	50	4%	N	New Interface h3	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets	T4-3			3e periode	s/d	50	4%	N	New Interface h5 + h6	K/1/2/3/4/5/6/7
	Handelingsdeel	H4-4			3e periode	s/d	300	8%	N	Thema project LVK *	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		s/d	60	15%	J	SE Leesvaardigheid	K/2/3/4
4	T6			2		m	15	15%	J	SE Spreekvaardigheid duo	K/1/2/3/4/5/6/7
4	T7			gehele jaar							
	deeltoets	T7-1			1e periode	s/d	50	15%	N	TSE Schrijfvaardigheid	K/1/2/3/4/5/6/7
	deeltoets	T7-2			2e periode	s/d	70	15%	N	TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO	K/1/2/3/4/5/6/7

* Deadline conform It'slearning

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek / Periode	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027		
										onderdelen lesmethode	leerstof onderdelen / onderdelen examenprogramma	
Lichamelijke opvoeding												
3			H1	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H2					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H3	nov/dec				8%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H4					8%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H5	jan/mrt				8%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H6					8%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H7					8%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H8	apr/jun				8%	N	blok 8	keuze uit: Discfun Rugby	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			H9	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H10					8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			H11	nov/dec				4%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H12					4%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
4			H13	jan/mrt				4%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H14					4%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H15					4%	N	blok 7	keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste éénmaal te kiezen.												
De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed. (Eén beoordeling goed compenseert één beoordeling onvoldoende.)												
Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen												
De leerlingen worden beoordeeld op:												
- Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd.												
- Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien.												
- Kan de leerling zelfstandig werken.												
- Kan de leerling met anderen samenwerken.												
- Is de leerling sportief, is hij sociaal.												

PTA gids cohort 2025-2027 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaa	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
LOB											
3			H1			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie beroepsopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en startgesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H2			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Bezoek MBO: opdrachten Loopbaanverkenner en voortgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H3			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Stage: opdrachten Loopbaanverkenner en evaluatiegesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H5			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie en keuze vervolgopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en overgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H6			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Eindgesprek keuze vervolgopleiding	C2
1. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het afronden van de LOB opdrachten! 2. De LOB opdrachten, vragenlijsten en activiteiten moeten verwerkt zijn in de Loopbaanverkenner van ASL. 3. Ieder handelingsdeel moet met een voldoende afgerond zijn om bevorderd te worden naar leerjaar 4.											
* Bezoek en oriëntatie MBO: bezoek open dag, centrale voorlichting en meeloopdag MBO.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Maatschappijleer											
3	T1			1		S	60	30%	J	Sociale verschillen	K1, 2, 3 en 7
3		P1*			Periode 2*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie	K1, 2, 3, 5 en 11
3		P2*			Periode 3*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Macht en zeggenschap	K1, 2, 3 en 9
* Deadline conform It's Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027											Kader	
Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA Kader 2025-2027		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Nederlands												
3 T1				1	S/D	60	12% J	Schrijfvaardigheid (100%) Formuleren - spelling - schrijven		NE/K/7		
3 T2				2	S/D	60	12% J	Leesvaardigheid (100%) Meer dan lezen		NE/K/6		
3 T3				3	S/D	90	20% J	Schrijfvaardigheid (35%) Leesvaardigheid (35%) Taalverzorging (30%)		NE/K/7 NE/K/6 NE/K/7		
3 T4-1		periode 3			M/D	20	6% N	Spreekvaardigheid (100%)		NE/K/1/2/3/4/5/6/7		
3 P1*		periode 1-2-3			S/D/M		8% J	Fictiedossier, opdracht 1+2+3		NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8		
* Deadline corform It's Learning (wordt afgerond voor T3)												
4 T5				1	S/D	90	15% J	Leesvaardigheid (50%) Schrijfvaardigheid (50%)		NE/K/6 NE/K/7		
4 T6				2	S/D	90	15% J	Luister- en kijkvaardigheid (100%)		NE/K/4		
4 T7-1				2	M/D	20	8% N	Spreekvaardigheid (100%)		NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8		
P2				2	S/D/M		4% J	Fictiedossier, opdracht 4+5		NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8		
* Deadline corform It's Learning (wordt afgerond voor T6)												

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Wiskunde											
3	T1			1		S	60	9%	J	Boek deel 1: H2 (**50%) en H3 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/6
3	T2			2		S	60	9%	J	Boek deel 1 en deel 2: H10 (50%) en H6 (50%)	Wi/k/1/2/3/5/6
3	T3			3		S	60	9%	J	Boek deel 2: H8 (50%) en H9 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/5
3	T4										
	Deeltoets T4-1			1		S	50	3%	N	Boek deel 1: H1	Wi/k/1/2/3/5
	Deeltoets T4-2			2		S	50	3%	N	Boek deel 1: H5	Wi/k/1/2/3/5/6
	Deeltoets T4-3			3		S	50	3%	N	Boek deel 2: H7	Wi/k/1/2/3/4
3	P1			3*		S/D/M	n.v.t.	4%	N	Praktische opdracht H4 (Statistiek)	Wi/K1/2/3/5/7/8
4	T5			1		S	90	20%	J	Boek deel 1: H2 (33%) en H3 (67%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6
4	T6			2		S	120	20%	J	Boek deel 2: examenonderdelen algebra (33%), rekenen (34%) en meetkunde (33%)	Wi/k/3/4/5/6
4	T7										
	Deeltoets T7-1			1		S	50	10%	N	Boek deel 1: H2	Wi/k/1/2/3/4
	Deeltoets T7-2			2		S	50	10%	N	Boek deel 1: H5 (60%)+ H8 (40%)	Wi/k/1/2/3/5/6
* P1 dient ingeleverd te worden voor of op de datum die vermeld staat in It's Learning en/of SomToday.											
** De percentages zijn een indicatie.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Rekenen											
4	T1			1		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T2			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)

*Het hoogste cijfer van toets T1, T2 telt. Indien referentieniveau 2F behaald is kan de leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Bakkerij											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/K/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten	HBR/K/2.1 t/m 2.3

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader	
---------------------------------	--

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	BWI/K/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	BWI/K/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren	BWI/K/5.1 t/m 5.2
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De bijzondere keuken											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/6
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkeling	HBR/K/6
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	HBR/K/6.1 t/m 6.2

De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak De keuken											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/P/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/P/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid	HBR/K/P/3
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/9
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/9
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten • een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken • eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen • werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen • eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	ZWK/9.1 t/m 9.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/10
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/10
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties • eenvoudige balie-en receptievaardigheden toepassen • huisregels opstellen voor bezoekers • schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw • (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures • assisteren bij een ontruimingsoefening	ZWK/10.1 t/m 10.4
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Fietstechniek											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MET/K/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MET/K/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • een fiets afleveringsklaar maken • het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren • het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen • remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	MET/K/5.1 t/m5.4
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Haarverzorging											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant • haar omvormen	ZWK/2.1 t/m 2,2
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak ICT											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MVI/P/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MVI/P/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT- producten en het gebruik ervan	MVI/P/3.1 t/m 3.4
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Interieurbouw, stands en betimmeringen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	BWI/K/4
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	BWI/K/4
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken • betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	BWI/K/4.1 t/m 4.2
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Marketing											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	EO/K/1
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	EO/K/1
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag): Beoordelen en verbeteren van een bestaande retail formule, rekening houden met doelgroep assortiment en marktpositie	EO/K/1
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mens en activiteit											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/3
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/3
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	ZWK/3.1 t/m 3.3

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Mobile werktuigen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	MET/K/6
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	MET/K/6
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • mobiele werktuigen herkennen • een hydraulisch systeem controleren en aansluiten • machineonderhoud uitvoeren • pneumatische en elektrische systemen controleren en testen • hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen	MET/K/6.1 t/m 6.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027			
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding		
Ondernemen													
3		P1				PO	100	40% 10%* 10%* 20%*	N N N	Jezelf als ondernemer beschrijven Een marketingplan maken Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6 B1,B2,B3,B4,B5,B6 B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.4.1	
3		P2				PO	100	40% 10%* 10%* 20%*	N N N	Een financieel plan maken Een resultatenoverzicht presenteren En de uitvoering nabespreken en evalueren Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6 B1,B2,B3,B4,B5,B6 B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.3 K/EO/5.4.2 + K/EO/5.4.3 K/EO/5.4.1	
3		P3				PO	100	20%	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6	K/EO/5.4	
*) de cursief gedrukte percentages zijn deelpercentages. Bijv. jezelf als ondernemer beschrijven telt voor 10/100ste deel mee voor het eindcijfer en voor 10/40 ste deel voor het cijfer in P1													
De deadlines van de praktische opdrachten staan in Som Today													

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Traiteur											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	HBR/K/7
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	HBR/K/7
	P6									Bewijs van kennis leerstof (verslag): Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur en cateringproducten en assisteren bij een traiteur en catering	HBR/K/7
4					P			35%	N		
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Tuinontwerp en aanleg											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	GR/K/2
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	GR/K/2
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis van de leerstof (Verslag): oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen • tuinen ontwerpen en aanleggen • werkzaamheden opleveren	GR/K/2.1 t/m 2.3
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	P	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn, kind en jongeren											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZWK/5
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZWK/5
4	P6				P			35%	N	Bewijs van kennis leerstof (verslag) • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	ZWK/5.1 t/m 5.5
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.											

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen											
4	P4				P			15%	N	Vaardigheden in de praktijk	ZW/K/8
4	P5				P			50%	N	Beroepshouding en persoonlijk ontwikkelingsplan	ZW/K/8
4	P6				P			35%	N	Bewijs van leerstof (verslag): • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming• een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover	ZW/K/8.1 t/m 8.4

De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027			
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding		
Robotica													
3	P1					P	100	20%	N	Oriëntatie op moderne technische toepassingen		B2, B6	K/D&P/2.1
3	P2					P	100	20%	N	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren, bouwen en testen		B1, B2, B5	K/D&P/2.2.1 + K/D&P/2.2.2
						P	50	20%	N	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen		B1, B2, B5	K/D&P/2.2.3
3	P3					P	50	20%	N	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. Proceshandelingen		B1, B2, B3, B5 K/D&P/2.3.4	K/D&P/2.3.1 t/m
						P	100	20%	N	De opdracht door een robot laten uitvoeren. Opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie		B1, B2, B3, B5 K/D&P/2.3.9	K/D&P/2.3.8 +
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning.													

PTA gids cohort 2025-2027 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2025-2027	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Voeding en beweging											
3		P1				P	100	35% 15% 20%	N N	Een plantaardig product produceren Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct + het eindproduct verkopen	K/D&P/4.1.2 K/DP/4.1.3 + K/DP/4.1.4
3		P2				P	100	35% 15% 20%	N N	De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven + etiketten Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. Een menu samenstellen en bereiden en het menu verantwoorden.	K/D&P/4.2.1 + K/DP/4.2.5 + K/DP/4.2.6 K/DP/4.2.7 + K/DP/4.2.8 + K/DP/4.2.9
3		P3				P	100	30% 15% 15%	N N	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Onderzoek doen en een bewegingsactiviteit bedenken. Onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	K/D&P/4.3.1 + K/D&P/4.3.2 + K/D&P/4.3.3 K/D&P/4.3.5
De deadline(s) van praktische opdrachten staan vermeld in Its Learning											

Herkansingsregul

Artikel 6.16 Herkansingen eerste schiedaanbieder

1. De kandidaat die aan de herkansing voor een infrastructuurwerk deelneemt, schrijft zich voor de deadline v via het inschrijvingsstelsel.
2. De herkansing heeft dezelfde vorm en inhoud en omvat dezelfde hoeveelheid als de eerste aanbieder die herkansing is aangevraagd.
3. De herkansing wordt afgeleid van een door de reactor vast te stellen datum en tijdstip.
4. Als de kandidaat eerder gelijgig onder verplichting is deze te nemen aan de door hem aangevraagde herkansing, vervalt het recht op herkansing. Het resultaat der bij voor de voorgenoemde toets behaalde wordt definitief.
5. Van de resultaten die de kandidaat heeft behaald voor de voorgenoemde toets en de herkansing, wordt de hoogste beoordelingswaarde afgeleid.
6. Het schiedaanbieder wordt mededeeld in de volgende herkansingsaanbiedingen.
7. De eerste vijf de herkansingen in het herkansingsmoment van de PTA worden uit periode 3 van het voorgaande PTA jaar.

8. De eerste mogelijk na de toetsweek 1 in het herkansingsmoment van de PTA worden uit periode 1.
9. De eerste mogelijk na de toetsweek 2 in het herkansingsmoment van de PTA worden uit periode 2.

De herkansingsmoment nog maximaal drie PTA's worden herkansing uit de volgende periode, in het PTA is te zien welke toetsen herkansbaar zijn.

7. Nadere bepalingen:

De kandidaat van een PTA die door de reactor is naar twee PTA's moet de PTA twee PTA's herkansing. Deze herkansingen worden afgeleid in periode 1 in de eerste voor de herkansing.

Voor de kandidaten die een maximaal PTA volgen, is het toetsweekgedeelte gegeven gemiddeld in maximaal PTA's, niet herkansbaar.

8. Als schiedaanbieder van een periode zijn direct de week na de toetsweek. Op deze manier kunnen de herkansbare PTA's toetsen van iedere periode herkansing worden tijdens de herkansingsmomenten. Bij afwezigheid tijdens een infrastructuurwerk, vervalt het automatisch recht op herkansing van deze toets. Als de kandidaat deze toets alom niet infrastructuur, dient de kandidaat contact op te nemen met de maatschappij en de herkansing van de periode nog niet afgeleid voor te hebben ingegge.

9. Voor maatschappijwerken wordt PTA's toetsen worden afgeleid uit het eind van het schiedaanbieder de PTA's toets herkansing en de PTA's toets herkansing.

10. Als er in een periode een aantal aanvragen wordt van het recht op herkansing, vervalt de herkansing.

Deadlines

Volgens artikel 6.9 lid 3 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden.

Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treed artikel 1.8 van het examenreglement in werking.